



# DÉCOUVRIR LES ODD

Une formation préparatoire aux Objectifs de  
Développement Durable pour les jeunes

**KIT D'ACTIVITÉS - MANUEL**



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Créer un Monde Meilleur

LE PROGRAMME DES JEUNES

# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

"Votre génération n'est pas seulement la plus nombreuse que le monde ait jamais connue. Vous êtes également la première génération capable de mettre fin à la pauvreté. Et vous êtes aussi la dernière génération qui peut éviter les pires impacts du changement climatique. Le monde a besoin de vous cette année et au-delà - pour les peuples et la planète." **Ban Ki-moon**



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial Du Scoutisme  
Programme des jeunes  
Fevrier 2019

Bureau Mondial du Scoutisme Centre de Soutien Global, Kuala Lumpur

Suite 3, Niveau 17,  
Menara Sentral Vista, No 150  
Jalan Sultan Abdul Samad  
Brickfields, 50470  
Kuala Lumpur, MALAISIE

Tél.: + 60 3 2276 9000  
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org  
scout.org

La reproduction est autorisée aux Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. La source devra être citée.

Remerciements particuliers à :  
George Michel Botros, Beatriz Candeias,  
Isabelle Dufresne-Lienert, Hany Abdulmonem,  
Cynthia Marquez, Ida Mikkelsen, Yaz Sarona,  
Carla Simoes et Chitra Venkatesh



ALWALEED  
PHILANTHROPIES  
الوليد للإنسانية

La production de cette publication a été rendue possible grâce au soutien d'Alwaleed Philanthropies.

**IL Y A ENVIRON 1,8  
MILLIARD DE JEUNES DE  
10 A 24 ANS DANS LE  
MONDE, LA GÉNÉRATION  
DE JEUNES LA PLUS  
NOMBREUSE QUE LE  
MONDE AIT CONNU.**

**NOUS N'AVONS  
QUE JUSQU'À 2030  
POUR ATTEINDRE  
TOUS LES OBJECTIFS  
DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE.**



**SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS**

**COMMENT  
VOUS Y  
PRENDREZ-  
VOUS POUR  
CRÉER UN  
MONDE  
MEILLEUR  
D'ICI 2030 ?**



## Pour commencer

### Quoi ?

Le kit d'activités Scouts et Objectifs de Développement Durable (ODD) est un ensemble d'activités destinées aux jeunes pour :

- découvrir les ODD et y être sensibilisé
- comprendre leur rôle et savoir comment agir et plaider en faveur des ODD.
- s'engager à contribuer aux ODD.

En développant les compétences (connaissances, aptitudes et attitudes, ainsi que la capacité de les combiner) pour les ODD, cela vise à inspirer et à permettre aux jeunes d'aborder les questions qui comptent le plus pour eux dans leurs communautés.

### Qui ?

Vous ! Ce dossier s'adresse à tous ceux, adultes, scouts et non scouts, qui souhaitent organiser une activité sur les ODD avec les jeunes pour les aider à mieux les comprendre.

Trois séries d'activités sont proposées pour trois groupes d'âge dans le scoutisme :

- En dessous de 11 ans
- Entre 11 et 15 ans
- 15 ans et au-dessus

Bien que les activités s'adressent à un groupe de 25 jeunes, vous pouvez les adapter en conséquence pour les offrir à un plus grand groupe !

### Comment ?

1. Lire les instructions
2. Si vous n'êtes pas familier avec le Programme 2030 et les ODD, vous pouvez en apprendre davantage sur les ODD en lisant le "Résumé sur les ODD" à la fin du document ou en visitant le site internet [globalgoals.org](http://globalgoals.org).
3. Une fois que vous êtes familiarisé avec les ODD, travaillez avec votre groupe scout ou votre groupe d'amis pour choisir les activités en fonction de leur âge et de leurs intérêts.
4. Discutez avec le groupe de la manière dont vous allez réaliser les activités.
  - À l'intérieur ou à l'extérieur
  - Lors d'un camp ou d'un rassemblement
  - Au travers d'un jeu ou d'un atelier



## Pourquoi ?

5. Rassemblez votre groupe, organisez les activités décrites sur les fiches d'activités et amusez-vous !
6. Dites-nous comment ça s'est passé ! Partagez votre histoire et vos photos sur scout.org.
7. Suivi avec les jeunes sur leurs projets et sur les questions soulevées tout au long de l'année
8. Créez vos propres activités pour en apprendre davantage sur les ODD
9. Soyez un leader des ODD ! Réalisez des actions ou créez un grand projet dans la communauté. Parlez à d'autres jeunes des ODD et de ce qu'ils peuvent faire pour y contribuer. Il n'y a pas de limite ici, alors soyez créatifs !

Les scouts créent déjà un monde meilleur en étant des citoyens du monde actifs et en contribuant à leurs communautés. Les jeunes sont les principaux acteurs pour faire en sorte que les communautés locales deviennent plus durables et, par conséquent, pour atteindre les ODD d'ici 2030.

Cette boîte à outils permet aux scouts et aux jeunes de porter de nouvelles « lunettes ODD ». Nous voulons dire par là que les jeunes sont capables de savoir ce que sont les ODD, de découvrir une nouvelle gamme de compétences clés qui leur permettent de devenir des citoyens actifs pour la durabilité, de voir le monde et leurs actions de manière dont ils peuvent influencer la réalisation des ODD.

Il permet également aux jeunes de prendre conscience des enjeux pertinents dans leur communauté et de se sentir inspirés à agir pour ceux-ci !

D'ici 2030, tous les scouts acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable.

### N'oubliez pas !

Comme il s'agit d'une opportunité d'apprentissage au sein du Programme des Jeunes, les Scouts doivent développer et expérimenter ces activités à travers la méthode scout.



## Notes pour ceux qui dirigent les activités

Ayez un plan, mais faites en sorte qu'il soit flexible

### ...en terme de public

Considérez les points suivants : Quelle est la tranche d'âge de votre groupe ? Dans quelle mesure connaissent-ils les ODD ? Est-ce un groupe qui préfère l'action ou la réflexion ? Vos jeunes ont-ils besoin de plus de temps pour comprendre certains concepts ? Adaptez ce kit d'activités autant qu'il le faut pour répondre aux besoins de votre auditoire. Prenez plus ou moins de temps en fonction de leur compréhension des sujets. Prévoyez des jeux qui permettront au groupe de se dépenser si le besoin se fait ressentir. Cela rendra l'expérience meilleure pour tous !

### .... en terme de temps

Vous pouvez passer en revue les activités en seule une fois, ou séparer les séances complètes en différentes réunions. N'hésitez pas à jouer aussi avec la durée des activités : si l'une d'elles fonctionne bien et pourrait durer plus longtemps, laissez-là en place le temps nécessaire.

### ... en fonction du contexte local

Lors de la planification de la livraison, tenez compte : De la situation sociopolitique actuelle Des enjeux les plus urgents pour les jeunes dans votre contexte local Il n'y a pas de solution unique pour toutes ces activités, mais les ODD s'appliquent à

toutes. Veillez à adapter ce kit pour qu'il soit le plus pertinent possible au contexte local des participants.

### Créer un espace sûr

Parfois, il n'est pas facile de parler des défis dans notre vie quotidienne et autour de nous. Cela peut rendre certaines personnes tristes, en colère ou mal à l'aise. Pour que tout le monde se sente à l'aise et s'amuse, créez un espace sûr pour faire les activités :

- Établissez des règles de base sur la façon de prendre en compte les propos et les sentiments des autres.



eux et arriver à leurs propres conclusions.

- Soulignez l'importance de se respecter soi-même et de respecter les autres.
- Encouragez les participants à poser des questions
- Consacrez du temps à la réflexion et au dialogue
- Si le sujet est très difficile, assurez-vous que tout le

monde comprend ce que signifie la confidentialité.

- Ne monopolisez pas la conversation. Soyez plutôt un facilitateur de la discussion. Il est parfois préférable de laisser les participants discuter entre

**Souvenez-vous : Tout le monde a une histoire, et l'histoire de chacun compte. Vous pouvez jouer un rôle dans la mise en place d'une bonne ambiance qui encouragera les membres du groupe à partager leurs histoires. Ce faisant, tout le monde en profitera et grandira.**

*C'est juste le début !*

Ce n'est que le début d'une belle collaboration ! La réalisation des activités n'est qu'une étincelle pour allumer une flamme.

Assurez-vous de faire un suivi auprès des jeunes après avoir dirigé les activités sur les enjeux

qu'ils ont soulevés et sur le soutien dont ils ont besoin pour mener à bien les actions qu'ils sont en train de mener.

N'oubliez pas qu'il ne s'agit pas seulement de connaître les ODD, mais d'inspirer les jeunes à agir et à défendre leurs intérêts pour qu'ils puissent être atteints !

Une fois que vous aurez terminé cette introduction, il y a des centaines d'autres activités que vous pourrez faire pour approfondir chacun des objectifs ou pour vous plonger dans le développement durable en général.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur la plateforme ODD sur la page [sdgs.scout.org](https://sdgs.scout.org) !



## Conscient, prêt à agir et à défendre

Les jeunes sont les acteurs clés et principaux de la réalisation du développement durable. Cet ensemble d'activités est conçu pour que les jeunes soient sensibilisés, se préparent à agir et fassent les premiers pas pour devenir des défenseurs de la durabilité.

Ce kit offre trois façons différentes de combiner les activités, selon l'âge de votre public. Néanmoins, vous pouvez créer votre propre combinaison en incluant des activités couvrant les trois étapes : conscient, prêt à agir et à défendre.

Peu importe la façon dont vous décidez de réaliser les activités, ou même si vous décidez de créer vos propres activités, vous guiderez les participants à travers ces trois étapes, plus ou moins en profondeur. En complétant toutes les activités avec un groupe de participants, ils devraient être :



**CONSCIENT :** Je sais ce que sont les ODD et comment ils s'appliquent à ma vie. Je peux relier la Promesse scout et ce que je fais dans le scoutisme aux ODD. Je sais que je peux être un acteur du changement pour la durabilité.



**PRÊT À AGIR :** Je peux faire le lien entre les enjeux locaux dans ma communauté, mes actions et leur impact sur les enjeux mondiaux, et je sais que j'ai un rôle à jouer pour contribuer à la réalisation des ODD. J'ai de nouvelles idées sur la façon de prendre des mesures concrètes pour les ODD. Je m'engage à contribuer aux ODD.



**PLAIDER :** Je m'engage à promouvoir les ODD, à inciter les autres à apprendre et à se préparer à agir avec moi sur les ODD.



Le scoutisme crée un monde "où les jeunes citoyens et citoyennes de tous les pays, hommes et femmes, sont éduqués à considérer leurs voisins comme des frères et sœurs dans la famille humaine, unis dans un but commun de service et d'entraide sympathique..." - *Baden-Powell*

### **Avant de commencer les activités**

- Pour en savoir plus sur les ODD, lisez la présentation sur les ODD et rendez-vous sur la page internet [globalgoals.org](http://globalgoals.org) si vous ne les connaissez pas bien. Découvrez ce que sont les ODD, les concepts clés qui s'y rapportent et comment les scouts y contribuent.
- Choisissez l'ensemble des activités en fonction de votre public.
- Assurez-vous d'avoir tout le matériel et les ressources disponibles et d'être prêt à livrer l'ensemble des activités que vous avez choisies.
- Imprimez un jeu de cartes ODD et distribuez-les aux participants pour qu'ils puissent visualiser et obtenir plus d'informations sur les ODD. Préparez quelques questions pour les encourager à explorer ces informations.
- Vous voulez montrer une vidéo sur les ODD lors de vos activités avec les jeunes ? Essayez avec les vidéos de la page [worldslargestlesson.globalgoals.org](http://worldslargestlesson.globalgoals.org).



## Présentation des ODD

### Que sont les ODD ?

En septembre 2015, les dirigeants des 193 États membres des Nations Unies (ONU) ont adopté le Programme 2030\*, un programme universel dont font partie les ODD. Les 17 Objectifs Mondiaux comportent à leur tour 169 cibles et 230 indicateurs.

#### Le saviez-vous?

Les 17 ODD font partie de "Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030".

Au cours des prochaines années, jusqu'en 2030, les pays mobiliseront leurs efforts pour mettre fin à toutes les formes de pauvreté, lutter contre les inégalités et le changement climatique, tout en veillant à ce que personne ne soit laissé pour compte.

Les Objectifs Mondiaux est l'accord de développement durable le plus ambitieux jamais conclu par les dirigeants du monde. Il intègre les trois aspects du développement durable : social, économique et environnemental.

Les ODD et les cibles sont intégrées et indivisibles, de nature mondiale et d'application

universelle, tenant compte des différentes réalités, capacités et niveaux de développement nationaux, et respectant les politiques et priorités nationales.

Les Objectifs Mondiaux et le Programme 2030 s'appuient sur le succès des Objectifs du millénaire pour le développement et visent à aller plus loin pour mettre fin à toutes les formes de pauvreté. Les nouveaux Objectifs sont uniques en ce sens qu'ils appellent tous les pays à agir, pauvres, riches et à revenu intermédiaire, pour promouvoir la prospérité tout en protégeant la planète.



## Qui est responsable des ODD ?

Pour que les objectifs soient atteints, chacun doit faire sa part : les gouvernements, le secteur privé, la société civile et le grand public. Et vous aussi !

Bien que les Objectifs Mondiaux ne soient pas juridiquement contraignants, on s'attend à ce que les gouvernements s'approprient et établissent des cadres nationaux pour la réalisation de ces 17 Objectifs. C'est aux pays qu'il incombe en premier lieu d'assurer le suivi et l'examen des progrès accomplis dans la réalisation des Objectifs, mais tous les autres acteurs doivent aider leur gouvernement et le tenir responsable.

\*Ces informations proviennent de [globalgoals.org](http://globalgoals.org), la plateforme d'apprentissage en ligne du Programme 2030. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site [globalgoals.org](http://globalgoals.org) dès aujourd'hui !

## Chaque pays doit-il atteindre tous les objectifs ?

Oui. Cependant, certains objectifs seront plus urgents dans certains pays que dans d'autres, ce qui déterminera les efforts déployés et dans quel ordre.

## Pourquoi y a-t-il 17 objectifs ?

L'ONU a mené la plus grande consultation publique de son histoire pour déterminer quelles questions devraient être incluses dans les Objectifs.\* Il a été convenu que 17 Objectifs étaient nécessaires afin de tenir compte des points de vue de la population. De cette manière, l'accent sera correctement mis sur les domaines qui sont essentiels pour créer un avenir durable pour tous.

### Le saviez-vous ? \*

Les scouts ont participé activement à diverses consultations, y compris des consultations nationales dirigées conjointement par l'ONU et ses Etats membres, des consultations thématiques dirigées par les agences de l'ONU, et l'enquête MY World - l'initiative de crowdsourcing de l'ONU pour former l'Agenda 2030.

## Concepts clés pour le développement durable

### Le Développement durable

Le développement durable a été défini comme un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Pour parvenir à un développement durable, il est essentiel d'harmoniser trois éléments fondamentaux : la croissance économique, l'inclusion sociale et la protection de l'environnement.

### Universalité

Le Programme 2030 est universel. Il implique donc tous les pays et tous les peuples dans un effort collectif et inclusif en faveur du développement durable. Cela souligne l'idée que le Programme 2030 est un partenariat mondial pour le développement durable.

### Intégré et Indivisible

En d'autres termes, tous les objectifs sont liés les uns aux autres, et un but ne peut être atteint sans l'accomplissement de l'autre. Mais cela va encore plus loin. Le Programme 2030 est interconnecté dans toutes ses dimensions et à tous les niveaux : entre les objectifs, entre les pays et entre les niveaux mondial, régional et national.

Tous les objectifs sont liés les uns aux autres, de sorte qu'en soutenant un objectif, vos actions auront un impact positif sur les autres objectifs. Par exemple, la promotion de l'égalité des sexes (Objectif 5) dans votre école aidera à soutenir une économie en croissance (objectif 8) et une éducation de qualité pour tous (objectif 4).

### Ne laissant personne de côté

C'est le principe transversal de ce programme, ce qui signifie que la réalisation des ODD exige l'adhésion de tous. En d'autres termes, les ODD ne peuvent être atteints que si chacun peut bénéficier d'un développement durable. Cela signifie que ceux qui sont le plus laissés de côté doivent d'abord être émancipés.

### Peuple, Planète, Prospérité, Paix et Partenariats

Les cinq "P". Ces objectifs stimuleront l'action au cours des 15 prochaines années dans ces cinq domaines d'une importance cruciale pour l'humanité et la planète.

### Objectifs Mondiaux

C'est un autre nom pour les ODD.

# Compétences clés pour le développement durable<sup>1</sup>

Scouts  
Citoyens actifs

Dans le scoutisme, nous croyons qu'un citoyen actif est solidaire, responsable, autonome, culturellement sensible et engagé. Un jeune est plus enclin à contribuer à la durabilité de la planète s'il développe également certaines compétences pertinentes pour contribuer aux 17 ODD par le biais d'un mode de vie cohérent.

## Compétence en pensée systémique :

capacité de reconnaître et de comprendre les relations ; d'analyser des systèmes complexes ; de réfléchir à la façon dont les systèmes sont intégrés dans différents domaines et différentes échelles ; et de faire face aux incertitudes.

## Compétence d'anticipation :

capacité de comprendre et d'évaluer des avenir multiples - possibles, probables et souhaitables ; de créer ses propres visions pour l'avenir ; d'appliquer le principe de précaution ; d'évaluer les conséquences des actions ; de faire face aux risques et aux changements.

## Compétence normative :

la capacité de comprendre et de réfléchir sur les normes et les valeurs qui sous-tendent ses actions ; et de négocier des valeurs, des principes, des buts et des cibles de durabilité, dans un contexte de conflits d'intérêts et de compromis, de connaissances incertaines et de contradictions.

## Compétence stratégique :

la capacité de développer et de mettre en œuvre collectivement des actions innovantes qui favorisent la durabilité au niveau local et au-delà.

## Compétence de collaboration :

la capacité d'apprendre des autres ; de comprendre et de respecter les besoins, les perspectives et les actions des autres (empathie) ; de comprendre les autres, d'établir des relations avec eux et d'y être sensible (leadership empathique) ; de gérer les conflits dans un groupe ; de faciliter la résolution collaborative des problèmes.

## Compétence de pensée critique :

la capacité de remettre en question les normes, les pratiques et les opinions ; de réfléchir à ses propres valeurs, perceptions et actions ; et de prendre position dans le discours sur la durabilité.

## Compétence de conscience de soi :

la capacité de réfléchir sur son propre rôle dans la communauté locale et dans la société (mondiale) ;

d'évaluer et de motiver continuellement ses actions et de faire face à ses sentiments et à ses désirs.

## Capacité intégrée de résoudre des problèmes :

capacité globale d'appliquer différents mécanismes de résolution de problèmes à des problèmes complexes de durabilité et d'élaborer des solutions viables, inclusives et équitables qui favorisent le développement durable en intégrant les compétences mentionnées ci-dessus.

***Ce kit d'activités ainsi que toutes les activités scouts contribuent dans une certaine mesure au développement des compétences clés chez les jeunes.***

<sup>1</sup> Objectifs de l'éducation en vue du développement durable, Objectifs d'apprentissage (2017)

# Les Scouts pour les ODD

Les Scouts pour les ODD est la mobilisation du Mouvement Scout qui vise à engager 50 millions de Scouts à apporter la plus grande contribution coordonnée des jeunes au monde dédiée aux ODD.

La contribution de base du scoutisme aux ODD a lieu tous les jours. Rien qu'en vivant selon l'idée de Baden-Powell de "laisser ce monde un peu meilleur que vous ne l'avez trouvé", les scouts rendent ces objectifs plus réalisables.

Le scoutisme contribue également aux ODD en remplissant sa mission. Le but du scoutisme est de contribuer au développement des jeunes en leur permettant d'atteindre leur plein potentiel physique, intellectuel, émotionnel, social et spirituel en tant qu'individus, citoyens responsables et membres de leur communauté locale, nationale et internationale. Par citoyen du monde actif, nous entendons un jeune qui est autonome, solidaire, responsable, engagé et culturellement sensible.

## **Ces jeunes citoyens du monde actifs sont des agents clés qui peuvent contribuer à la réalisation des ODD !**

C'est pourquoi Les Scouts pour les ODD est une mobilisation pour susciter une prise de conscience autour des ODD afin d'inspirer les scouts à prendre des mesures pour les réaliser. Ce kit d'activités est l'un des nombreux outils qui relient les actions des scouts aux enjeux mondiaux qu'ils aident à résoudre !

## **Outils clés des ODD pour les scouts**

- La plateforme ODD : [sdgs.scout.org](https://sdgs.scout.org)
  - Vous voulez être inspiré pour agir pour les ODD en tant que scout? Découvrez la plateforme en ligne pour "Les Scouts pour les ODD" sur scout.org
- Lignes directrices sur l'alignement du Programme des jeunes sur les ODD
  - Ces lignes directrices aident les Organisations Scoutes Nationales (OSN) à aller au-delà de la phase d'introduction et à inclure les ODD dans leur Programme des jeunes et ses objectifs éducatifs.
- La Plateforme scout de dons en ligne : [donate.scout.org](https://donate.scout.org)
  - Vous cherchez des fonds pour votre prochain projet ? Essayez la Plateforme scout de dons en ligne et trouvez des sources de financement pour agir pour les ODD !



**IL Y A 17  
OBJECTIFS  
MONDIAUX  
ET 169 CIBLES,  
ET PLUS  
D'UN TIERS  
D'ENTRE EUX  
SOULIGNENT  
LE RÔLE DES  
JEUNES**

# Une introduction aux ODD pour les scouts et les jeunes



## Mener l'activité "Objectifs reliés"

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'établir un lien entre les ODD et les enjeux qui se manifestent dans leurs communautés et dans le monde entier. Ils devraient également avoir identifié un ou plusieurs des enjeux qui les préoccupent le plus et à quels ODD ils sont liés.





## PRÊT À AGIR

### Conduire le "Ma communauté... Qu'est-ce que c'est ?" Activité "Qu'est-ce qu'il y a dedans ?"

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir développé la capacité d'observer leur communauté de façon critique. Ils devraient être capables d'identifier ce qu'ils aiment et ce qu'ils souhaiteraient pouvoir y changer.

### Mener l'activité "Mon scoutisme et les ODD"

A la fin de cette activité, les jeunes devraient être capables de lier ce qu'ils font dans le scoutisme aux ODD. Ils devraient également avoir une vision de ce que serait un monde meilleur pour eux et des idées sur la manière dont ils peuvent aider à l'atteindre.



## PLAIDER

### Mener l'activité "Engagement scout envers les ODD".

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'identifier un enjeu qui les préoccupe au sein de la communauté, de le relier aux ODD et à leurs impacts, et de montrer comment leurs actions peuvent aider à réaliser ces ODD et créer un monde meilleur. Ils devraient également avoir développé leur créativité et leurs compétences en matière de communication autour du thème des ODD.



## **Mener l'activité "Global Goals TV"**

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'expliquer ce que sont les ODD, pourquoi ils existent et comment ils sont liés aux enjeux qui les entourent dans leur communauté. Ils doivent aussi comprendre qu'ils ont un rôle à jouer dans leur réalisation et dans la sensibilisation des autres à leur existence.

## **Mener l'activité "Objectifs reliés"**

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'établir un lien entre les ODD et les problèmes qui se posent dans le monde entier et dans leurs communautés. Ils devraient également avoir identifié un ou plusieurs enjeux qui les préoccupent le plus et à quels ODD ils sont liés.



## PRÊT À AGIR

### Mener l'activité "Construire des passerelles"

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir développé leurs compétences en résolution de problèmes, en empathie, en collaboration et en réflexion stratégique. Ils devraient comprendre la nécessité de partenariats internationaux et ne laisser personne de côté, ce qui nous aidera à atteindre les ODD d'ici à 2030.

### Mener l'activité "Le scoutisme et les ODD"

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être capables de lier ce qu'ils font dans le scoutisme aux ODD. Ils devraient également avoir une vision d'un monde meilleur qu'ils souhaitent et de la manière dont ils peuvent contribuer à l'atteindre.



## PLAIDER

### Conduire la "campagne ODD" Partie A

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir acquis les compétences nécessaires pour faire valoir l'importance de travailler à la réalisation d'objectifs spécifiques et expliquer comment les dirigeants de communautés peuvent le faire. Ils devraient avoir connaissance du responsable de la réalisation des objectifs les plus importants dans leurs communautés et pouvoir leur demander de rendre des comptes.

### Mener l'activité "Engagement scout envers les ODD".

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'identifier un enjeu qui les préoccupe au sein de la communauté, de le relier aux ODD et à leurs impacts, et de montrer comment leurs actions peuvent aider à réaliser ces ODD et créer un monde meilleur. Ils devraient également avoir développé leur créativité et leurs compétences en matière de communication autour du thème des ODD.



## Mener l'activité "Objectifs reliés"

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'établir un lien entre les ODD et les problèmes qui se posent dans le monde entier et dans leurs communautés. Ils devraient également avoir identifié un ou plusieurs enjeux qui les préoccupent le plus et à quels ODD ils sont liés.

"Essayez de quitter ce monde en le laissant un peu meilleur que vous ne l'avez trouvé. Et quand l'heure de la mort approchera, vous pourrez mourir heureux en pensant que vous avez fait de votre mieux." - *Baden-Powell*



## PRÊT À AGIR

### Mener l'activité "Notre plan d'action communautaire"

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir développé leurs compétences en résolution de problèmes en les appliquant dans un contexte réel afin de trouver des solutions pratiques aux problèmes qui les entourent.

Ils devraient également se sentir inspirés pour réaliser ce plan d'action et créer un impact positif sur la communauté.

### Mener l'activité "Mon scoutisme et les ODD"

A la fin de cette activité, les jeunes devraient être capables de lier ce qu'ils font dans le scoutisme aux ODD. Ils devraient également avoir une vision d'un monde meilleur qu'ils souhaitent et de la manière dont ils peuvent contribuer à l'atteindre.



## PLAIDER

### Mener l'activité "Engagement scout envers les ODD".

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'identifier un enjeu qui les préoccupe au sein de la communauté, de le relier aux ODD et à leurs impacts, et de montrer comment leurs actions peuvent aider à réaliser ces ODD et créer un monde meilleur. Ils devraient également avoir développé leur créativité et leurs compétences en matière de communication autour du thème des ODD.

### Mener la "campagne ODD" Partie A et B

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir acquis les compétences nécessaires pour faire valoir l'importance de travailler à la réalisation d'objectifs spécifiques et expliquer comment les dirigeants de communautés peuvent le faire. Ils devraient avoir connaissance du responsable de la réalisation des objectifs les plus importants dans leurs communautés et pouvoir leur demander de rendre des comptes. Ils devraient également avoir développé leur capacité à communiquer et à plaider en faveur des questions liées aux ODD.



Avez-vous besoin d'une introduction aux ODD pour un important camp scout ou un jamboree qui approche ? Avez-vous besoin d'une activité qui peut alterner d'une position à l'autre ? Est-ce pour un très grand groupe ? Vous voulez une activité qui peut durer très longtemps ?

Dans ces circonstances, il existe quelques approches pour introduire les ODD.

## Souvenez-vous



Temps



Âge



Matériel



La contribution de l'activité aux compétences

# Voici quelques exemples pour couvrir le volet de la sensibilisation :

## Le Grand Jeu

Préparez une grande chasse au trésor avec des défis ODD en cours de route. Les patrouilles sont invitées à passer d'un défi à l'autre, chacune inspirée par les ODD, pour tenter de récupérer le trésor. Si votre camp a un thème, les ODD peuvent facilement être inclus dans l'histoire !

## Les Stands

Mettez en place des stands en lien avec les différents ODD qui sont les plus pertinents dans votre pays et dans votre contexte local. Chaque stand sera tenu par une personne qui animera une activité de 15 minutes sur cet ODD pour les jeunes.

## L'Insigne de Défi

Créez un insigne de défi avec une action que les jeunes doivent entreprendre pour chacun des 17 Objectifs du camp. À la fin de la cérémonie, toutes les personnes qui auront accompli toutes les actions seront invitées à une cérémonie de remise des prix.

Mais avant de terminer, prévoyez toujours un engagement ! Quel que soit le modèle que vous choisissez, vous devriez inclure une activité d'engagement, telle que l'activité "Engagement scout envers les ODD". C'est pour que les scouts puissent appliquer ce qu'ils ont appris dans leurs contextes respectifs.

**À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'identifier un enjeu qui les préoccupe au sein de la communauté, de le relier aux ODD et à leurs impacts, et de montrer comment leurs actions peuvent aider à réaliser ces ODD et créer un monde meilleur.**

Vous cherchez de l'inspiration pour des jeux ou des actions spécifiques aux ODD ?

Visitez la plateforme des ODD sur [sdgs.scout.org](https://sdgs.scout.org) pour un scoutisme amusant et des ressources externes.

## Étoile ODD

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure de réfléchir à leurs progrès par rapport à leurs compétences en matière d'ODD, ainsi que de découvrir de nouvelles aptitudes, comportements et connaissances liés aux ODD. Ils auraient également dû identifier une ou plusieurs actions qui peuvent être davantage développées afin d'apporter une contribution plus forte aux ODD.

### Réflexion :

Nous pouvons tous contribuer à la réalisation des ODD si nous apprenons de nouvelles choses et adoptons de nouvelles attitudes et de nouveaux comportements. Chacun a des compétences et des niveaux de développement différents. Nous devons nous compléter les uns les autres avec nos propres compétences pour assurer la durabilité.



30 minutes



Tous âges  
confondus



Impression pour  
chaque participant  
des compétences  
clés pour la charte  
des ODD



- Pensée critique
- Conscience de soi

- Impression de la corde de trois mètres de long et du cercle des ODD
- Marquez une échelle sur le sol, sur un tableau ou sur le mur.
- Présenter le concept des compétences des ODD un à un aux participants en fonction de leur âge. Faites-le d'une manière plus ludique et avec des exemples pratiques ou des jeux avec les plus jeunes.
- Après avoir présenté le concept, lisez les points à haute voix sous forme de questions. Par exemple, au lieu de dire "Je suis capable de reconnaître et de comprendre la relation entre mes actions et leurs effets sur les gens, ma communauté et la planète", vous dites "Êtes-vous capable de reconnaître et de comprendre la relation entre vos actions et leurs effets sur les gens, votre communauté et la planète ?"
- Pour chaque réponse positive qu'ils donnent, permettez aux participants de se rapprocher d'un ou deux pas du cercle des ODD.
- Demandez aux participants de conserver leur charte et de répéter l'activité à la fin de la formation ou après une période de temps pour examiner les progrès des participants.

Pour une configuration plus dynamique, vous pouvez positionner les cartes en forme d'étoile.

## Connecté Objectifs

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'établir un lien entre les ODD et les problèmes qui se posent dans le monde entier et dans leurs communautés. Ils devraient également avoir identifié un ou plusieurs des enjeux qui les préoccupent le plus et à quels ODD ils sont liés.



### Réflexion :

Un enjeu peut être relié à plus d'un ODD. C'est parce que toutes les ODD sont interconnectées et sont la cause ou la conséquence l'une de l'autre.



30 minutes



Tous âges  
confondus



- Impression de 30 images des défis mondiaux liés aux 17 objectifs mondiaux



- Pensée systémique
- Stratégique
- Collaboration
- Pensée critique
- Conscience de soi

- Disposer les impressions sur le sol ou sur un tableau (30 images et 17 icônes d'objectifs mondiaux).
- Demandez aux jeunes de se promener autour des images et de toutes les regarder.
- L'animateur pose aux jeunes une série de questions liées aux images et comment elles sont liées les unes aux autres, ainsi qu'aux ODD :
  - D'après les images,
  - Que pensez-vous qu'il se passe dans l'image ou que représente l'image ?
  - Lesquelles sont liées au bonheur, au pouvoir, à l'argent, à la paix, au danger, aux gens ou à l'environnement ?
  - Quelles sont les causes de ce que vous voyez ici ? (pointez une image) Quelles sont les conséquences de ce que vous voyez ici ?
- Distribuez les cartes ODD à tout le monde

(individuellement ou en groupe de deux) et laissez les jeunes les lire.

- Une fois la lecture terminée, invitez les jeunes à placer l'objectif qu'ils ont sur l'image qui leur semble la plus liée, avant de leur demander :
  - Pourquoi avez-vous placé le but à cet endroit ? Quel est le lien ?

**Une fois qu'ils sont tous placés, demandez-leur :**

- Y a-t-il des images qui ont plusieurs objectifs ? Pourquoi ?
- Selon vous, quels sont, parmi les ODD, ceux qui sont reliés entre eux ?
- Pointez une icône ODD et demandez "Quelles images sont liées à cet objectif ?"

**Conclure par la question :**

- Quelles sont les images auxquelles vous vous référez et pourquoi ? Quelle est sa pertinence dans votre communauté ?
- Quels sont les ODD qui vous intéressent et pourquoi ?

## Bienvenue sur Global Goals Tv

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'expliquer ce que sont les ODD, pourquoi ils existent et comment ils sont liés aux enjeux qui les entourent dans leur communauté. Ils doivent aussi comprendre qu'ils ont un rôle à jouer dans leur réalisation et dans la sensibilisation des autres à leur existence.

### Réflexion :

Les ODD font partie d'un plan que le monde a créé en 2015 pour s'attaquer aux problèmes les plus urgents de notre époque. Il y a 17 ODD qui sont tous d'égale importance à atteindre d'ici à 2030. Les enjeux des ODD sont présents dans nos communautés locales, donc bien qu'il relève principalement de la responsabilité des gouvernements de les réaliser, nous pouvons tous y contribuer en agissant localement.



50 minutes



Entre 11 et  
14 ans



Impression des  
17 Objectifs  
Mondiaux



- Pensée systémique
- Collaboration
- Pensée critique
- Conscience de soi

- Divisez le groupe en neuf équipes
- L'animateur de l'émission de télévision (leader du jeu) donne deux cartes ODD au hasard à chaque équipe. Chaque équipe dispose de trois minutes pour lire les objectifs reçus.
  - L'animateur de l'émission de télévision attribue à chaque équipe un style d'émission de télévision :
    - Publicité/annonce
    - Chanson
    - Diffusion des nouvelles
    - Interview
    - Jeu télévisé
- Les équipes disposent de cinq minutes pour préparer le sketch télévisé qu'elles présenteront au groupe dans le style qui leur a été assigné et sur les ODD qu'elles ont reçus. Le sketch télé devra :
  - ne pas dépasser trois minutes
  - présenter l'objectif qu'ils ont aux autres, avec un exemple de la manière dont l'objectif peut être abordé dans leur communauté locale
  - L'animateur dirige l'émission, avec le discours d'ouverture :

*Bonjour à tous et bienvenue sur GLOBAL GOALS TV ! Le monde dans lequel nous vivons a beaucoup de défis à relever. Pauvreté, inégalité, destruction de l'environnement.... Mais ! Saviez-vous qu'en 2015, tous les pays du monde se sont réunis et ont élaboré un plan sur 15 ans pour s'attaquer à ces problèmes et rendre le monde*

*meilleur ? Oui, ils l'ont fait ! C'est ce qu'on appelle l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, un plan qui comporte 17 objectifs mondiaux visant à éradiquer la pauvreté, à lutter contre les inégalités et à lutter contre les changements climatiques d'ici 2030. C'est vrai d'ici 2030 ! Que sont les 17 ODD ? Découvrons-le !*

- L'animateur de l'émission de télévision invite chaque équipe à présenter ses objectifs dans leur style au groupe.

#### **Après l'émission, l'animateur demande :**

- Tous ces objectifs doivent être atteints d'ici 2030. Quel est l'ODD qui semble le plus difficile à atteindre ? Pourquoi ?
- Voyez-vous des obstacles ou des défis à ces nouveaux objectifs ?
- Selon vous, qui est responsable de la réalisation de ces objectifs ? Bien que cela relève de la responsabilité des gouvernements, le secteur public et le secteur privé, la société civile et tous les citoyens peuvent contribuer à leur réalisation.
- Pensez-vous qu'il est important pour les autres enfants et les jeunes d'entendre parler de ces objectifs ? Pourquoi ?
- Certains objectifs sont-ils plus importants pour vous que d'autres ?

# PRÊT À AGIR

## Notre communauté.... Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'il y a dedans ?

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir développé la capacité d'observer leur communauté de façon critique. Ils devraient être capables d'identifier ce qu'ils aiment et ce qu'ils souhaiteraient pouvoir changer.

### Réflexion :

Une communauté est un petit ou grand groupe de personnes qui ont quelque chose en commun (normes, religion, culture, identité ou sentiment d'appartenance). Chaque communauté est spéciale. Certaines choses importantes qui s'y passent peuvent être perçues, mais d'autres sont plus subtiles. Quoi qu'il en soit, les jeunes peuvent trouver les problèmes qu'ils veulent aborder, comprendre ce qui en est la cause et agir pour y remédier !

(Note : Les participants ont besoin d'un certain niveau de connaissances sur les ODD avant de s'engager dans cette activité).

Cette activité s'inspire de La plus grande leçon du monde. Vous trouverez plus de détails ici.



45 minutes



Inférieure à 11



Feuille de questions



- Pensée systémique
- Pensée critique
- Conscience de soi

- Avec votre groupe scout, planifiez une promenade dans le voisinage. Le leader de cette activité doit faire une marche de reconnaissance avant l'activité pour s'assurer que l'itinéraire choisi est suffisamment inspirant pour la discussion sur les enjeux des ODD.
- Avant de partir en randonnée, divisez le groupe en paires de deux. Demandez à chaque scout de partager avec son ami sa réponse à la question :
  - "Que signifie le mot communauté/société pour vous ? Décrivez votre communauté locale."
- Après trois minutes de discussion, ils rejoignent le groupe et expliquent les réponses de leurs amis. Demandez aux jeunes s'ils connaissent les membres de leur communauté et ce que leur communauté représente pour eux.
- Expliquez au groupe qu'ils iront se promener dans le voisinage et qu'ils mettront leurs lunettes ODD. Leur rôle est de repérer les problèmes ou les défis potentiels qui pourraient survenir et comment ils sont liés aux ODD.
- Sortez pour une promenade de 30 minutes dans le voisinage. Au cours de la marche, assurez-vous de passer devant différents endroits qui montrent les aspects positifs de votre communauté et les problèmes à améliorer, ex : une école, un hôpital, un parc, une décharge, une forêt, une rivière, un arrêt d'autobus, etc.
- Pendant la promenade, poser des questions d'orientation (voir l'annexe)
- Assurez-vous que toutes ces questions sont accompagnées d'un "pourquoi" pour que les jeunes puissent commencer à lier les observations aux causes. Encouragez-les à poser également quelques questions.
- Conclure la marche et laisser les jeunes partager leurs réflexions.
  - Qu'est-ce qui vous a plu dans votre voisinage ? Selon vous, quelles sont les choses qui pourraient être améliorées ?
  - Selon vous, quel est le problème le plus important à résoudre ? Pourquoi ? Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. L'idée est de voir ce qui est important pour chaque Scout.

# PRÊT À AGIR

## Le scoutisme et les ODD

A la fin de cette activité, les jeunes devraient être capables de lier ce qu'ils font dans le scoutisme aux ODD. Ils devraient également avoir une vision d'un monde meilleur qu'ils souhaitent et de la manière dont ils peuvent contribuer à l'atteindre.

### Réflexion :

Les scouts créent un monde meilleur chaque jour en tant que citoyens du monde actifs dans leur communauté avec l'aide de leur Promesse scout et la Loi. S'ils peuvent imaginer un monde meilleur, ils peuvent aussi penser à ce qu'ils veulent faire pour créer ce monde meilleur.

(Note : Les participants ont besoin d'un certain niveau de connaissances sur les ODD avant de s'engager dans cette activité).

Cette activité s'inspire de La plus grande leçon du monde. Vous trouverez plus de détails ici.



30 minutes



Tous âges confondus



Impression de l'annexe, si disponible



- Anticipatif
- Collaboration
- Conscience de soi
- Résolution intégrée des problèmes

- Divisez le groupe en patrouilles ou en petits groupes de 5 à 8 personnes.
- Lisez à haute voix la citation de Baden-Powell  
"Essayez de laisser ce monde un peu meilleur que vous ne l'avez trouvé." - Baden-Powell
- Guidez le groupe tout au long de l'activité :
  - Demandez-leur : "À quoi ressemble un monde meilleur pour toi ?"
  - Avec la feuille d'activité, dans vos équipes, décrivez comment vous imaginez un monde meilleur. Vous pouvez le dessiner en haut de la page.
  - Ensuite, dressez la liste des actions et des projets que vous avez faits et que vous faites en tant que scout pour créer un monde meilleur.
  - Tracer une ligne entre les actions/projets et les ODD auxquels ils contribuent.
- Si vous n'utilisez pas la feuille d'activité, demandez-leur de répondre aux questions à haute voix et d'en discuter avec leurs patrouilleurs.

- Demandez aux équipes de rejoindre le groupe et de partager ce qu'elles ont écrit. Expliquer que ce que les jeunes font pour créer un monde meilleur contribue également aux ODD et que la prochaine étape consiste à pousser ces projets et actions encore plus loin.
- Demandez au groupe de réfléchir sur leur Promesse scout et la Loi.

**Posez au groupe les questions suivantes :**

- Comment la Promesse scout vous aide-t-elle à créer un monde meilleur ?
- Comment accomplissez-vous votre "Devoir envers les autres" dans votre vie quotidienne ?
- Que ferez-vous pour créer le monde meilleur dans lequel vous souhaitez vivre ?

# Construire des passerelles

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir développé leurs compétences en résolution de problèmes, en empathie, en collaboration et en réflexion stratégique. Ils devraient comprendre la nécessité de partenariats internationaux et ne laisser personne de côté dans notre quête pour atteindre les ODD d'ici 2030.



## Réflexion :

Chaque pays, chaque communauté, chaque groupe de personnes, chaque individu a quelque chose à apporter aux autres et au monde. Si nous travaillons tous ensemble pour nous attaquer aux problèmes auxquels notre monde est confronté, nous pouvons espérer atteindre les ODD d'ici 2030. Et cela signifie ne laisser personne de côté et s'entraider parce que nous n'avons pas beaucoup de temps pour atteindre les objectifs ! Alors, au travail !

Cette activité s'inspire de La plus grande leçon du monde. Vous trouverez plus de détails ici.



20 minutes



Entre 11 et  
14 ans



Trois cordes ou marqueurs pour créer les îles, trois "planches de bois", un panier, six balles ou objets, une impression des instructions pour chaque île.



- Pensée systémique
- Anticipatif
- Normatif
- Stratégique
- Collaboration
- Résolution intégrée des problèmes

- Séparer le groupe en trois équipes. Assurez-vous d'avoir une personne ayant le rôle d'observateur.
- Chaque équipe se rend sur une île différente, qui a des limites précises.
- Chaque île a une spécification : faire en sorte que le graphique reflète les noms spécifiés ici
  - L'Île de l'espoir : Les gens de l'Île de l'espoir sont aveugles. Ils portent leur foulard scout par-dessus les yeux. Sur cette île, ils ont la nourriture dont tout le monde a besoin pour survivre (les paniers et les balles ou les objets).
  - L'île du bonheur : Les gens de l'île du bonheur sont muets. Ils ne peuvent pas dire un mot pendant tout le jeu. Sur cette île, ils ont les ponts pour relier les îles (les planches de bois ou quelque chose de similaire).
  - L'île de l'amitié : L'île la plus grande et la plus stable qui peut accueillir tout le monde.
  - L'observateur doit s'assurer que tout le monde respecte les règles et anime la partie.
  - Il y a des requins autour des îles. Ceux qui quittent leur île seront réinstallés sur l'île de l'espoir.
  - L'objectif principal de chaque équipe est de rassembler tous les membres des trois îles sur l'île de l'Amitié.
  - Chaque île reçoit une série d'instructions (en annexe).
  - Le jeu se termine lorsque tout le monde est sur l'Île de l'amitié ou lorsque les 20 minutes sont écoulées.

### **L'observateur rassemble le groupe et leur demande après l'activité :**

- Comment chaque île a-t-elle aidé les autres ?
- Quel était le but de l'île de l'amitié ?
- Comment était-ce de faire partie de cette île ? Y avait-il une meilleure/une pire île où vivre ?
- Quelles compétences avez-vous mises en pratique ici que vous pouvez appliquer dans la création d'un projet pour votre communauté ?
- En fin de compte, l'observateur doit partager ce qu'il/elle a observé en termes de comportement sur chaque île.

# PRÊT À AGIR

## Notre plan d'action communautaire

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir acquis les compétences en résolution de problèmes en les appliquant dans un contexte réel afin de trouver des solutions pratiques aux problèmes qui les entourent. Ils devraient également se sentir inspirés de réaliser ce plan d'action afin de laisser un impact positif sur la communauté.

### Réflexion :

Il y a une infinité de problèmes auxquels les scouts peuvent s'attaquer pour contribuer aux ODD. Ils peuvent s'y attaquer par des actions quotidiennes, dans des projets, ou même dans leurs choix de carrière. S'il s'agit d'un projet, les jeunes n'ont qu'à choisir un problème et décider ce qu'ils peuvent faire de mieux pour s'y attaquer avec les ressources disponibles. Il peut s'agir d'un projet de développement communautaire, d'une campagne en ligne ou d'une pétition. Sortez des sentiers battus !

Cette activité s'inspire de La plus grande leçon du monde. Vous trouverez plus de détails ici.



30 minutes



15 ans  
et plus



Impression de l'annexe  
et des stylos/crayons,  
ou écrire les questions  
sur une feuille de  
papier.



- Anticipatif
- Collaboration
- Résolution intégrée des problèmes

- Divisez le groupe en patrouilles ou en groupes formés en fonction des enjeux qui préoccupent le plus les participants (réduire les déchets, améliorer l'accès des filles aux écoles, etc.).

**Distribuez un document à chaque groupe avec les questions suivantes :**

1. Quel est le problème ?
2. Quelle est l'origine du problème ?
3. Quelle est notre idée ?
4. A quels ODD est-il connecté ?
5. Qui peut nous aider ? Qui travaille déjà sur cet enjeu ?
6. Comment pouvons-nous savoir si notre plan fonctionne ?
7. À quoi ressemblera-t-il lorsque cet enjeu sera résolu ?
8. Quel est le premier pas que nous allons faire et quand ?

- Demandez aux groupes de faire un remue-méninges sur chacune des questions pendant environ cinq minutes et d'écrire leurs réponses sur une feuille de papier.
- Demandez à chaque groupe de partager ses idées avec tout le monde et de recueillir des commentaires pour améliorer encore les idées.



# PLAIDER

## Mon engagement envers les ODD

À la fin de cette activité, les jeunes devraient être en mesure d'identifier un enjeu qui les préoccupe au sein de la communauté, de le relier aux ODD et à leurs impacts, et de montrer comment leurs actions peuvent aider à réaliser ces ODD et créer un monde meilleur. Ils devraient également avoir développé leur créativité et leurs compétences en matière de communication autour du thème des ODD.

### Réflexion :

Les scouts ont des enjeux qui les préoccupent et les compétences nécessaires pour les résoudre. En s'attaquant à ces enjeux par des actions et des projets, les scouts peuvent contribuer à la réalisation des ODD.

Pour que les ODD soient atteints en 2030, nous devons également les promouvoir. Les Scouts peuvent aider en montrant ce qu'ils font pour contribuer à ceux-ci en cours de route. Savoir comment parler des ODD fait aussi des scouts de meilleurs défenseurs.



15 minutes



Tous âges confondus



Impression de l'annexe



- Anticipatif
- Collaboration
- Pensée critique
- Conscience de soi

- Distribuez les cartes d'engagement et demandez aux jeunes de les remplir individuellement.
- Guidez-les à travers les questions :
  - Quelles sont les enjeux qui vous préoccupent le plus ? Ils peuvent énumérer une ou plusieurs questions qui les préoccupent.
  - Sur quels ODD voulez-vous travailler ? Invitez-les à trouver les ODD qui sont liés aux enjeux sur lesquelles ils veulent travailler.
  - Que peuvent-ils faire ? Invitez-les à identifier certaines des compétences qu'ils possèdent et qu'ils peuvent appliquer pour aider à réaliser les ODD. Ils peuvent entourer les choix et ajouter les leurs.
  - Demandez aux jeunes de remplir la section d'engagement. Poussez-les à réfléchir à des projets à long terme qu'ils peuvent entreprendre pour contribuer à la réalisation des ODD d'ici 2030.
- Dans le groupe, invitez chaque scout à partager avec les autres leur engagement. Demandez au groupe :
  - De quelle aide avez-vous besoin pour rendre cet engagement possible ?
  - Certains des engagements sont-ils similaires ? Ceux qui ont des engagements similaires pourraient-ils travailler ensemble pour avoir un impact encore plus grand en équipe ?

### **Partagez les engagements !**

- Demandez aux jeunes de débattre de la façon dont ils prévoient de partager avec tout le monde ce que font les jeunes pour aider à atteindre les ODD.
- Les jeunes peuvent prendre des photos avec un tableau indiquant leur engagement, prendre une vidéo d'eux-mêmes en train de s'engager, ou même écrire un article à ce sujet.
- Publiez en ligne, sur les réseaux sociaux et/ou sur scout.org, et encouragez les autres à s'engager également en faveur des ODD.



# PLAIDER

## Ma campagne ODD



90 minutes



À partir de 11 ans  
et plus



Papier utilisé pour  
écrire des bannières,  
des stylos et des  
marqueurs



- Anticipatif
- Collaboration
- Pensée critique
- Conscience de soi

## PARTIE A - LA CAMPAGNE

- Divisez le groupe en patrouilles ou en petits groupes.
- Présenter la tâche. C'est la période électorale et chaque patrouille se présente aux élections. Votre parti doit créer une campagne électorale pour que les gens votent en faveur de ses objectifs. Cela inclut :
  - Que représente votre équipe ?
  - Comment allez-vous faire la différence ? Que ferez-vous une fois élu ?
- Chaque équipe définit sa campagne et réfléchit aux objectifs et aux enjeux sur lesquels elle se concentrera si elle gagne. En fonction des priorités du parti, chaque membre du parti décidera également de ce qu'il veut réaliser en tant que candidat individuel. Cela devrait être conforme aux objectifs du parti.
- Une fois qu'ils ont pris leur décision, l'équipe doit produire une bannière ou une affiche avec leur slogan et leurs priorités.
- Demandez à chaque patrouille de présenter ses visions et ses campagnes. Assurez-vous que tous les membres du parti ont leur mot à dire pour que le "public" puisse apprendre

à connaître les "politiciens". Cela peut se faire comme un débat télévisé ou une discussion en groupe dans le cadre d'un jeu de rôle.

### **Après chaque présentation, demandez au groupe:**

- Que pensez-vous des enjeux que le parti veut aborder ?
- Les enjeux sont-ils semblables à ceux de ma propre collectivité ?
- Y a-t-il des priorités des parties qui pourraient être plus faciles à réaliser que d'autres ?



# PLAIDER

## Ma campagne ODD

À la fin de cette activité, les jeunes devraient avoir acquis les compétences nécessaires pour faire valoir l'importance de travailler à l'atteinte d'objectifs précis et expliquer comment les dirigeants des communautés peuvent le faire. Ils devraient avoir connaissance du responsable de la réalisation des objectifs les plus importants dans leurs communautés et pouvoir leur demander de rendre des comptes. Ils auraient dû développer leur capacité à communiquer et à plaider en faveur des enjeux liés aux ODD.

### Réflexion :

Les gouvernements ont la responsabilité d'atteindre les ODD d'ici à 2030. Ils peuvent le faire en s'attaquant aux enjeux qui sont les plus importants dans leur contexte local. Mais si nous voulons que les ODD soient atteints, tout le monde doit y contribuer et faire comprendre à son gouvernement et à ses institutions locales l'importance de les atteindre.

Il y a des gens qui seront des obstacles à la réalisation des ODD. Il peut s'agir de personnes très proches de vous, comme des enseignants, des membres de votre famille, ou même très éloignées de vous, comme des présidents ou des directeurs de grandes entreprises. Les scouts peuvent se faire les défenseurs des ODD en apprenant à aborder les enjeux qui les préoccupent et en tenant les dirigeants responsables de leurs promesses par différentes méthodes (écrire des lettres, participer à des campagnes sur les réseaux sociaux, participer aux assemblées publiques, promouvoir les ODD, signer les pétitions, boycotter les produits, etc.



15 ans et plus



- Normatif
- Stratégique
- Collaboration
- Pensée critique

## PARTIE B - LE RASSEMBLEMENT DE CAMPAGNE

- Les parties seront maintenant confrontées à des revendications litigieuses auxquelles elles devront répondre. Une partie devient l'avocat du diable et les autres parties devront s'opposer à la revendication qu'elles font.
- Lisez les revendications à haute voix
  - Le changement climatique n'est pas réel, nous n'avons donc pas besoin d'agir pour protéger l'environnement.
  - Il n'y a pas d'inégalités dans notre pays.
  - Notre pays est très riche, donc les ODD ne s'appliquent pas à nous.
  - Les combustibles fossiles sont la seule forme logique d'énergie.
  - Les soins de santé ne devraient être accessibles qu'à ceux qui peuvent payer.
  - Les jeunes ne peuvent rien faire pour les ODD de toute façon.
- Une fois que tous les partis se sont présentés, chacun peut voter pour un parti, qui n'est pas le sien, qui, à son avis, fera le plus grand changement.

### **Après l'activité, demandez à tout le monde :**

- Qui est responsable de la réalisation des objectifs ?
- Quel est le rôle des jeunes dans la réalisation des objectifs ?
- Y a-t-il des objectifs pour lesquels vous pensez que votre pays ou votre communauté est particulièrement bon ? Pour lesquels ils sont particulièrement mauvais ?
- Comment pouvons-nous aider les gouvernements et les acteurs/leaders/parties prenantes clés à tenir leurs promesses pour atteindre les ODD ?
- Outre le débat, comment les jeunes peuvent-ils plaider en faveur des ODD ? Quelles sont les méthodes clés qui peuvent être utilisées ? Lesquels sont les plus efficaces / les moins efficaces ?
- Laquelle des revendications de ce débat avez-vous entendue le plus souvent ? Y a-t-il des gens autour de vous qui ont exprimé ces revendications ? Comment interagissez-vous avec eux ?

**#Scouts4SDGs**



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Créer un Monde Meilleur



ALWALEED  
PHILANTHROPIES  
الوليد للإسكانية

  Bureau Mondial du Scoutisme, Inc.  
LE PROGRAMME DES JEUNES  
Février 2019

La production de cette publication a été rendue possible  
grâce au soutien d'Alwaleed Philanthropies.

Bureau Mondial du Scoutisme Centre de Soutien  
Global, Kuala Lumpur

Suite 3, Etage 17  
Menara Sentral Vista  
150 Jalan Sultan Abdul Samad  
Brickfields  
50470 Kuala Lumpur, Malaisie

Tél.: + 60 3 2276 9000  
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org  
scout.org