استكشاف أهداف التنمية المستدامة

تدريب تمهيدي لأهداف التنمية المستدامة للشباب

حقيبة الأنشطة - الدليل

SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

برنامج الشباب

"إن جيلك ليس أكبر جيل من الشباب عرفه العالم على الإطلاق. أنتم أيضا الجيل الأول الذي يمكن أن ينهي الفقر. وأنتم أيضا الجيل الأخير الذي يمكنه تجنب أسوأ آثار تغير المناخ. العالم يحتاجك أن تتقدم هذا العام وما بعده للبشر وللكوكب"

بان كي مون

الأمين العام للأمم المتحدة
السابق

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SCOUTS®
Creating a Better World

ALWALEED PHILANTHROPIES
الوليد للإنسانية

© World Scout Bureau Inc.
Youth Programme
February 2019

World Scout Bureau, Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorised to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Special thanks to:
George Michel Botros, Beatriz Candeias, Isabelle Dufresne-Lienert, Hany Abdulmonem, Cynthia Marquez, Ida Mikkelsen, Yaz Sarona, Carla Simoes, and Chitra Venkatesh

The production of this publication was made possible thanks to the support of Alwaleed Philanthropies.

كيف ستتقدم خطوة للامام لخلق عالم أفضل بحلول عام 0302؟

هناك حوالي 1.8 مليار شاب تتراوح أعمارهم بين 10 و 24 سنة في العالم ، وهو أكبر عدد في التاريخ.

وليس أمامنا سوى حتى عام 2030 لتحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة.

ابدأ

ماذا؟

مجموعة أنشطة الكشافة وأهداف التنمية المستدامة هي مجموعة من الأنشطة لحمل الشباب على:

- أن يكونو على علم ودراية باهداف التنمية المستدامة
- فهم دورهم والتعرف على كيفية اتخاذ الإجراءات ومناصرة أهداف التنمية المستدامة
- الالتزام بالمساهمة في أهداف التنمية المستدامة

من خلال تطوير الكفاءات (المعارف والمهارات والمواقف ، وكذلك القدرة على الجمع بينهما) من أجل التنمية المستدامة ، يهدف ذلك إلى إلهام وتمكين الشباب لمواجهة القضايا التي تهمهم أكثر في مجتمعاتهم.

من؟

انت! هذه المجموعة لأي شخص ،البالغون ، الكشافون ، وغير الكشافون ، الذين يريدون تنفيذ نشاط على أهداف التنمية المستدامة مع الشباب لمساعدتهم على زيادة فهمهم لأهداف التنمية المستدامة.

ثلاث مجموعات من الأنشطة مقترحة لثلاث فئات عمرية في الكشافة.:

- أقل من 11 سنة
- بين 11 و 15 سنة
- 15 سنة فما فوق

في حين أن الأنشطة مصممة لمجموعة من 25 شابا ، يمكنك تكييفها وفقا لما تري لتوصيلها إلى مجموعة أكبر!

كيف؟

1. اقرأ التعليمات
2. إذا لم يكن جدول أعمال عام 2030 وأهداف التنمية المستدامة مألوفا لديك، تعلم المزيد حول أهداف التنمية المستدامة من خلال قراءة "ملخص أهداف التنمية المستدامة " في نهاية الوثيقة أو عن طريق زيارة globalgoals.org.
3. عندما تكون على دراية بأهداف التنمية المستدامة ، اعمل مع مجموعتك الكشفية أو مجموعة من اصدقائك لاختيار الأنشطة وفقا لعمرهم واهتماماتهم.
4. تناقش مع المجموعة حول كيفية تنفيذ الأنشطة
   - في الداخل أو في الخارج
   - في مخيم أم اجتماع
   - من خلال لعبة أو ورشة عمل

5. جمع فريقك ، نفذ الأنشطة كما وصفت على بطاقات النشاط ، واستمتع!
6. أخبرنا كيف سار الأمر! شارك قصتك و صورك علي scout.org
7. تابع مع الشباب بشأن مشاريعهم وبشأن المسائل المثارة طوال السنة
8. أنشئ نشاطاتك الخاصة لتعلم المزيد عن أهداف التنمية المستدامة
9. كن احد قادة (أهداف التنمية المستدامة)! اتخذ القليل من الإجراءات أو أنشئ مشروع كبير في المجتمع. تحدث مع الشباب الآخرين عن أهداف التنمية المستدامة وما يمكنهم القيام به للمساهمة. ليس هناك حد هنا ، لذا كن مبدعا!

لماذا؟

تقوم الكشافة بالفعل بخلق عالم أفضل بكونهم مواطنين عالميين نشيطين ومساهمين في مجتمعاتهم المحلية. الشباب هم الجهات الفاعلة الرئيسية لضمان أن تصبح المجتمعات المحلية أكثر استدامة ، وبالتالي تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030.

وتسمح مجموعة الأدوات هذه للكشافة والشباب بارتداء نظارات جديدة. من خلال هذا ، نعني أن الشباب قادرون على معرفة ما هي أهداف التنمية المستدامة ، وقدموا مجموعة جديدة من الكفاءات الرئيسية التي تمكنهم من أن يصبحوا مواطنين فاعلين من أجل الاستدامة ، ورؤية العالم وتصرفاتهم فيما يتعلق بكيفية قيامهم بذلك. يمكن أن تؤثر على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

كما أنها تسمح للشباب بأن يصبحوا واعين بالقضايا ذات الصلة في مجتمعهم المحلي ويشعروا بأنهم ملهمون بفعل شيء حيالهم!

بحلول عام 2030 ، سيكتسب جميع الكشافون المعارف والمهارات اللازمة لتعزيز التنمية المستدامة.

تذكر!

لما كانت هذه فرصة للتعلم في إطار برنامج الشباب ، فإن الكشافة بحاجة إلى تطوير هذه الأنشطة وتجربتها من خلال الطريقة الكشفية.

ملاحظات لمن يقود هذا النشاط

امتلك خطة, ولكن اجعلها مرنة

من حيث المستفيدون

مراعاة ما يلي: ما هي الفئة العمرية لمجموعتك؟ ما مدى معرفتهم بالـ "اهداف التنمية المستدامة"؟ هل هم مجموعة نشطة أم عاكسة ؟ هل يحتاجون المزيد من الوقت لاستيعاب بعض المفاهيم؟ قم بتكييف حزمة النشاط هذه بقدر الحاجة لتناسب جمهورك. استغرق وقتا أقل أو أكثر إذا كانوا بحاجة إلى فهم أفضل. خطط لألعاب عالية الطاقة إذا كانت المجموعة بحاجة إلى التحرك. هذا سيجعل التجربة أفضل للجميع

من حيث الوقت

يمكنك متابعة الأنشطة دفعة واحدة ، أو تقسيم الجلسات الكاملة على العديد من الاجتماعات. لا تتردد في اللعب تغيير مدة الأنشطة: إذا كان المرء يعمل بشكل جيد وينبغي أن يستمر لفترة أطول ، فدعه يستمر لفترة من الوقت.

من حيث السياق المحلي

عند التخطيط لتقديم المحتوي راعي ما يلي: ما هو الوضع الاجتماعي السياسي الحالي؟ ما هي القضايا الأكثر إلحاحا للشباب في سياقك المحلي؟ حجم واحد لا يناسب الجميع عندما يتعلق الأمر بهذه الأنشطة ولكن أهداف التنمية المستدامة تنطبق على الجميع. تأكد من تكييف هذه الادوات لجعلها ذات صلة بقدر الإمكان بالسياق المحلي للمشاركين.

أنشئ مساحة امنه

في بعض الأحيان ، ليس من السهل التعبير عن التحديات في حياتنا اليومية وحولنا. قد يجعل هذا بعض الناس حزينين ، غاضبين ، أو غير مرتاحين لضمان أن يشعر الجميع بالراحة و قضاء وقت ممتع ، اخلق مكان آمن لإدارة الأنشطة:

- ضع قواعد أساسية بشأن كيفية مراعاة كلمات الآخرين ومشاعرهم
- التأكيد على أهمية احترام الذات والآخرين
- شجع المشاركين على طرح الأسئلة
- خصيص وقت للتفكير والحوار

- إذا كان الموضوع بالغ الصعوبة ، تأكد من أن يفهم الجميع معنى السرية.
- لا تحتكر المحادثة. كن ميسرا للمناقشة بدلا من ذلك ومن الأفضل أحيانا أن ندع المشاركين يتناقشون فيما بينهم وأن يتوصلوا إلى استنتاجاتهم الخاصة.

تذكر: كل شخص لديه قصة ، وقصة كل شخص مهمة. ويمكنك أن تلعب دورا في تهيئة `المزاج المناسب الذي سيشجع أعضاء المجموعة على مشاركة قصصهم. وبذلك ، سيستفيد الجميع وينمو.

هذه مجرد البداية!

هذه مجرد بداية لرحلة تعاونية لطيفة! انفاذ الأنشطة هو مجرد شرارة لإشعال اللهب

وتأكدوا من متابعتكم مع الشباب بعد أن تقودوا الأنشطة المتعلقة بالمسائل التي أثاروها وما هو الدعم الذي يحتاجونه لمواصلة الإجراءات التي يتخذونها لمعالجتها.

لا تنسوا أن الأمر لا يتعلق فقط بالمعرفة عن أهداف التنمية المستدامة ، بل بإلهام الشباب إلى اتخاذ خطوة ومناصرة هذه الاهداف حتى يتمكنوا من تحقيقها!

وبمجرد الانتهاء من هذه المقدمة ، هناك المئات من الأنشطة الأخرى يمكنك تنفيذها للغوص أعمق في كل واحد من الأهداف او في التنمية المستدامة بشكل عام.

اكتشف المزيد في محور أهداف التنمية المستدامة في sdgs.scout.org!

مدرك ومستعد للعمل ومناصر

الشباب هم الفاعلون الرئيسيون والأساسيون في تحقيق التنمية المستدامة. تهدف هذه المجموعة من الأنشطة إلى توعية الشباب ، وجعلهم علي ستعداد للعمل ، واتخاذ الخطوات الأولى لكي يصبحوا دعاة للاستدامة.

هذه المجموعة تقدم ثلاث طرق مختلفة للجمع بين الأنشطة ، اعتمادا على الفئة العمرية لجمهورك. ومع ذلك ، يمكنك إنشاء مجموعتك الخاصة ما دمت تشتمل علي أنشطة تغطي الخطوات الثلاث: الوعي ، والاستعداد للعمل ، والمناصرة.

بغض النظر عن الطريقة التي تقرر بها تقديم الأنشطة ، أو حتى إذا قررت إنشاء أنشطتك الخاصة ، فسوف تقوم بتوجيه المشاركين من خلال هذه الخطوات الثلاث ، على نحو أكثر أو أقل عمقًا. من خلال استكمال جميع الأنشطة مع مجموعة من المشاركين ، يجب أن يكونوا:

مدرك: أنا أعرف ما هي أهداف التنمية المستدامة وكيف أنها تنطبق على حياتي. يمكنني ربط وعد الكشافة وما أقوم به في الكشافة بأهداف التنمية المستدامة. أعلم أنني يمكن أن أكون عامل التغيير من أجل الاستدامة.

جاهز للعمل يمكنني ربط القضايا المحلية في مجتمعي وأفعالي بأثرها على القضايا العالمية ، وأعلم أن لديّ دور في المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
لدي أفكار جديدة عن كيفية اتخاذ إجراءات ملموسة من أجل أهداف التنمية المستدامة. انا التزم بالمساهمة في أهداف التنمية المستدامة

مناصر أتعهد بالترويج لأهداف التنمية المستدامة وإشراك الآخرين في التعلم والاستعداد للعمل على أهداف التنمية المستدامة معي.

إن الكشافة تخلق عالماً "حيث يتم تنشئة المواطنين الشباب ، ذكوراً وإناثاً في جميع البلدان ، للنظر إلى جيرانهم كإخوة وأخوات في الأسرة البشرية المتحالفة معًا بهدف مشترك هو الخدمة والمساعدة الودية تجاه بعضهم البعض ..." - بادن باول

قبل أن تبدأ بالنشاطات

- تعرف على المزيد حول أهداف التنمية المستدامة من خلال قراءة ملخصات أهداف التنمية المستدامة وزيارة globalgoals.org إذا لم تكن على دراية بها. تعرف على ما هي عليه ، والمفاهيم الأساسية المتعلقة به ، وكيف يساهم الكشافين.
- اختر مجموعة الأنشطة وفقا لجمهورك.
- تأكد من أن لديك كل المواد والموارد المتاحة ومستعد لتقديم مجموعة الأنشطة التي اخترتها
- قم بطباعة مجموعة من بطاقات أهداف التنمية المستدامة وتوزيعها ، بحيث يمكن للمشاركين تصور والحصول على مزيد من المعلومات حول أهداف التنمية المستدامة .
- جهز بعض الأسئلة لتشجيعهم على استكشاف المعلومات.
- هل تريد أن تعرض فيديو عن أهداف التنمية المستدامة خلال نشاطاتك مع الشباب؟ جرب أكبر مقاطع فيديو رسوم متحركة في العالم على

http://worldslargestlesson.globalgoals.org

موجز أهداف التنمية المستدامة

ما هي أهداف التنمية المستدامة

في أيلول / سبتمبر 2015, قادة جميع الدول ال 193 الأعضاء في الأمم المتحدة (UN) اعتماد جدول الأعمال 2030*, أجندة شاملة تحتوي على أهداف التنمية المستدامة. وتحتوي الأهداف العالمية السبعة عشر بدورها على 169 هدفا و 230 مؤشرا.

هل كنت تعلم؟

إن أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر جزء من "تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030".

خلال السنوات القليلة المقبلة حتى عام 2030 ، ستقوم البلدان بتعبئة الجهود لإنهاء جميع أشكال الفقر ، ومحاربة أوجه عدم المساواة ، ومعالجة تغير المناخ ، مع ضمان عدم ترك أي شخص في الخلف.

الأهداف العالمية هي أكثر الاتفاقات طموحًا من أجل التنمية المستدامة التي توصل إليها قادة العالم على الإطلاق. إنه يدمج جميع الجوانب الثلاثة للتنمية المستدامة: الاجتماعية والاقتصادية والبيئية.

إن أهداف التنمية المستدامة وأهدافها متكاملة وغير قابلة للتجزئة ، وعالمية بطبيعتها وقابلة للتطبيق عالمياً ، مع مراعاة الحقائق والقدرات ومستويات التنمية الوطنية المختلفة ، واحترام السياسات والأولويات الوطنية.

وتستند الأهداف العالمية وأجندة عام 2030 إلى نجاح الأهداف الإنمائية للألفية وترمي إلى المضي قدما لإنهاء جميع أشكال الفقر. الأهداف الجديدة فريدة من حيث أنها تدعو إلى اتخاذ إجراءات من جانب جميع البلدان ، الفقيرة والغنية والمتوسطة الدخل لتعزيز الازدهار مع حماية الكوكب في الوقت نفسه.

من هو المسؤول عن أهداف التنمية المستدامة؟

ولكي تتحقق الأهداف ، يتعين على الجميع أن يؤدوا دورهم: الحكومات ، والقطاع الخاص ، والمجتمع المدني ، وعامة الجمهور. هذا يشملك!

وفي حين أن الأهداف العالمية ليست ملزمة قانونا ، يتوقع من الحكومات أن تتولى زمام الأمور وأن تنشئ أطرا وطنية لتحقيق الأهداف السبعة عشر. وتتحمل الدول المسؤولية الرئيسية عن متابعة ومراجعة التقدم المحرز في تنفيذ الأهداف ، ولكن جميع الجهات الفاعلة الأخرى يجب أن تساعد الحكومة المسؤولية في ذلك.

هل على كل دولة أن تحقق كل الأهداف؟

أجل. غير أن بعض الأهداف ستكون أكثر إلحاحا في بعض البلدان من غيرها ، مما سيحدد الجهود المبذولة وفي أي ترتيب.

لماذا هناك 17 هدف؟

وقد أجرت الأمم المتحدة أكبر مشاورات عامة في تاريخها لتحديد القضايا التي ينبغي إدراجها في الأهداف.* تم الاتفاق على أن هناك حاجة إلى 17 هدفا من أجل استيعاب آراء الناس. وبهذه الطريقة سينصب التركيز الصحيح على المجالات الأساسية لتهيئة مستقبل مستدام للجميع.

هل كنت تعلم؟ *

شارك الكشافة بنشاط في العديد من المشاورات ، بما في ذلك المشاورات القطرية التي اشتركت في قيادتها الأمم المتحدة والدول الأعضاء فيها ، والمشاورات المواضيعية التي تقودها وكالات الأمم المتحدة ، واستطلاع MY World - مبادرة التعهيد الجماعي للأمم المتحدة لتشكيل أجندة عام 2030.

* هذه المعلومات مأخوذة من globalgoals.org ، منصة التعلم على شبكة الإنترنت في أجندة 2030. اكتشف المزيد عن طريق زيارة globalgoals.org اليوم!

المفاهيم الرئيسية للتنمية المستدامة

التنمية المستدامة

تم تعريف التنمية المستدامة على أنها تنمية تلبي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتهم الخاصة. ولكي تتحقق التنمية المستدامة ، من الأهمية بمكان مواءمة ثلاثة عناصر أساسية: النمو الاقتصادي ، والإدماج الاجتماعي ، وحماية البيئة.

عالمية

أجندة عام 2030 عالمية ومن ثم ، فإنه يتضمن جميع البلدان وجميع الشعوب في جهد شامل وجماعي من أجل التنمية المستدامة. وهذا يؤكد على فكرة خطة عام 2030 باعتبارها شراكة عالمية من أجل التنمية المستدامة.

التكامل وعدم قابلية التجزئة

وبعبارة أخرى ، فإن جميع الأهداف مرتبطة بعضها ببعض ، ولا يمكن تحقيق هدف دون تحقيق الهدف الآخر. لكنه يذهب أبعد من ذلك. إن أجندة عام 2030 مترابط بجميع أبعاده وعلى جميع المستويات: بين الأهداف ، وبين البلدان ، وبين المستويات العالمية والإقليمية والوطنية.

جميع الأهداف مترابطة ، ولذلك فإن إجراءاتكم ، بدعم هدف واحد ، ستكون لها آثار إيجابية على أهداف أخرى. فعلى سبيل المثال ، سيساعد تعزيز المساواة بين الجنسين (الهدف 5) في مدرستكم على دعم نمو الاقتصاد (الهدف 8) وتوفير التعليم الجيد للجميع (الهدف 4).

لا تترك أحدا خلفك

هذا هو المبدأ الشامل في جدول الأعمال ، وهذا يعني أن تحقيق أهداف التنمية المستدامة يتطلب أن يكون الجميع على مشارك. وبعبارة أخرى ، لا يمكن تحقيق أهداف التنمية المستدامة ما لم يتمكن الجميع من الاستفادة من التنمية المستدامة. وهذا يعني أنه يتعين تمكين أولئك الذين تخلفوا عن الركب الأبعد أولا.

الناس ، الكوكب ، الرخاء ، السلام ، الشراكة

ال P الخمسة
People, Planet, Prosperity,)
(Peace,and Partnership ستحفز الأهداف العمل على مدى السنوات الـ 15 المقبلة في هذه المجالات الخمسة ذات الأهمية الحاسمة للإنسانية وللكوكب.

الأهداف العالمية

هذا هو اسم آخر لاهداف التنمية المستدامة.

الكشافون
مواطنون فاعلون

الكفاءات الرئيسية للتنمية المستدامة [1]

في الكشافة ، نعتقد أن المواطن النشط هو داعم ومسؤول ومستقل وحساس ثقافيًا وملتزم. يكون الشاب أكثر استعدادًا للمساهمة في استدامة الكوكب إذا طور أيضًا بعض المهارات ذات الصلة بالمساهمة في جميع أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر من خلال أسلوب حياة ثابت.

كفائة التفكير المنهجي

القدرة على التعرف على العلاقات وفهمها ؛ لتحليل النظم المعقدة ؛ التفكير في كيفية دمج الأنظمة في مجالات مختلفة ومقاييس مختلفة ؛ وللتعامل مع عدم اليقين.

الكفاءة الاستباقية:

القدرة على فهم وتقييم المستقبل – الممكن والمحتمل والمرغوب فيه ؛ لإنشاء الرؤى الخاصة للمستقبل ؛ لتطبيق المبدأ الوقائي ؛ لتقييم عواقب الإجراءات ؛ وللتعامل مع المخاطر والتغيرات.

الكفاءة المعيارية:

القدرة على فهم القواعد والقيم التي تكمن وراء تصرفات الفرد والتأمل فيها. والتفاوض على قيم الاستدامة والمبادئ والأهداف والغايات ، في سياق تضارب المصالح والمفاضلات ، والمعرفة والتناقضات غير المؤكدة.

الكفاءة الاستراتيجية:

القدرة على تطوير وتنفيذ إجراءات مبتكرة جماعية تزيد من الاستدامة على المستوى المحلي وابعد من ذلك.

كفاءة التعاون:

القدرة على التعلم من الآخرين ؛ لفهم واحترام احتياجات ووجهات نظر وأفعال الآخرين (التعاطف) ؛ لفهم الآخرين والتعامل معهم وحساسيتهم (القيادة العاطفية) ؛ للتعامل مع النزاعات في المجموعة ؛ وتسهيل حل المشاكل التعاونية والتشاركية.

كفاءة التفكير النقدي:

القدرة على السؤال عن المعايير والممارسات والآراء ؛ للتأمل في قيم الفرد وتصوراته وأفعاله ؛ واتخاذ موقف في خطاب الاستدامة.

كفاءة الوعي الذاتي:

القدرة على التفكير في دور الفرد في المجتمع المحلي والمجتمع (العالمي) ;

الاستمرار في تقييم أعمال المرء وزيادة تحفيزه ؛ والتعامل مع مشاعره ورغباته.

الكفاءة المتكاملة في حل المشكلات:

القدرة الشاملة على تطبيق أطر عمل مختلفة لحل المشكلات وكذلك الاستدامة المعقدة وتطوير حلول قابلة للتطبيق وشاملة ومنصفة تعزز التنمية المستدامة وتكامل الكفاءات المذكورة أعلاه.

وتسهم مجموعة الأنشطة هذه وكافة أنشطة الكشافة إلى حد ما في تطوير مهارات الكفاءة الرئيسية لدى الشباب.

[1] أهداف التعليم من أجل التنمية المستدامة ، أهداف التعلم (2017)

الكشفية من أجل أهداف التنمية المستدامة

الكشافة من أجل أهداف التنمية المستدامة هي عبارة عن تعبئة لحركة الكشفية تهدف إلى إشراك 50 مليون كشاف في تقديم أكبر مساهمة منسقة للشباب في العالم لأهداف التنمية المستدامة.

مساهمة الكشافة علي المستوي الشعبي في أهداف التنمية المستدامة تحدث كل يوم. فقط من خلال عيش فكرة بادن باول حول "ترك هذا العالم أفضل قليلاً مما وجدته" ، فإن الكشافة تجعل هذه الأهداف أكثر قابلية للتحقيق.

الكشفية تساهم أيضا في أهداف التنمية المستدامة من خلال تحقيق الغرض منها. الغرض من الكشافة هو المساهمة في تنمية الشباب في تحقيق إمكاناتهم الجسدية والفكرية والعاطفية والاجتماعية والروحية الكاملة كأفراد ومواطنين مسؤولين وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والدولية. ونعني ، بمواطن عالمي نشط ، شابا يتمتع بالاستقلال الذاتي والدعم والمسؤولية والالتزام والحساسية الثقافية.

هؤلاء الشباب الناشطين من المواطنين العالميين هم عملاء أساسيين يمكنهم المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة!

هذا هو السبب في أن الكشافة من أجل أهداف التنمية المستدامة هي عبارة عن تعبئة لزيادة الوعي حول أهداف التنمية المستدامة لإلهام الكشافين لاتخاذ إجراءات للمساعدة في تحقيقها. هذه المجموعة من الأنشطة هي إحدى الأدوات العديدة التي تربط أعمال الكشافة بالقضايا العالمية التي يساعدون على معالجتها!

أدوات أهداف التنمية المستدامة للكشافين

- مركز أهداف التنمية المستدامة sdgs.scout.org:
  - هل تريد أن تكون مصدر إلهام لاتخاذ إجراءات من أجل أهداف التنمية المستدامة باعتبارك كشاف؟ اكتشف المنصة الالكترونية "الكشافة من أجل التنمية المستدامة على scout.org
- مبادئ توجيهية لمواءمة برنامج الشباب مع أهداف التنمية المستدامة
  - وتدعم هذه المبادئ التوجيهية الجمعيات الكشفية الوطنية لكي تتجاوز مرحلة تقديم التقارير وتدرج أهداف التنمية المستدامة في برامجها الشبابية وأهدافها التعليمية.
- منصة التبرع الكشفية: donate.scout.org
  - تبحث عن تمويل لمشروعك القادم؟ جرب منصة التمويل الكشفي واستخدم التمويل الجماعي لخلق تأثير على أهداف التنمية المستدامة!

هناك 17 هدف عالمي و169 غاية، تتركز أكثر من ثلث أهداف التنمية على دور الشباب

مقدمة عن أهداف التنمية المستدامة للكشافين والشباب

مدرك

تنفيذ

نشاط "الأهداف المترابطة"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط أهداف التنمية المستدامة بقضايا في مجتمعاتهم المحلية وفي جميع أنحاء العالم. يجب أن يكونوا قد حددوا أيضًا واحدة أو بعض المشكلات التي يهتمون بها أكثر من غيرها وما هي أهداف التنمية المستدامة التي ترتبط بها.

قم بتنفيذ نشاط "التزام الكشفية بأهداف التنمية المستدامة"

بنهاية هذا النشاط ، يجب أن يكون الشباب قادرين على تحديد المشكلة التي يهتمون بها في المجتمع ، وربطها بأهداف التنمية المستدامة التي تؤثر عليها ، وإظهار كيف يمكن أن تساعد أعمالهم في المساهمة في تحقيق هدف التنمية المستدامة وخلق عالم أفضل . وينبغي لهم أيضا أن يطوروا إبداعاتهم ومهاراتهم في مجال الاتصالات حول موضوع أهداف التنمية المستدامة.

اجراء " مجتمعي... ما هو ؟
ماذا يوجد به؟ نشاط

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي للشباب أن يطوروا قدرتهم على مراقبة مجتمعهم بصورة ناقدة. وينبغي أن يكونوا قادرين على تحديد ما يحبون وما يرغبون في تغييره.

إجراء نشاط "الكشافة وأهداف التنمية المستدامة"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط ما يقومون به في الكشفية بأهداف التنمية المستدامة. يجب أن يكون لديهم أيضًا رؤية لما يريدون أن يكون عليه العالم الأفضل وأفكار حول الكيفية التي يمكنهم بها المساعدة في تحقيق ذلك.

مدرك

إجراء نشاط
"تلفزيون الأهداف العالمية"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على شرح ماهية أهداف التنمية المستدامة ، وأسباب وجودها ، وفهم مدى ارتباطها بالقضايا التي تحيط بهم في مجتمعهم. وينبغي لهم أيضا أن يفهموا أن لهم دورا يؤدوه في تحقيقها وتوعية الآخرين بوجودها.

تنفيذ
نشاط "الأهداف المترابطة"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط أهداف التنمية المستدامة بالقضايا في جميع أنحاء العالم وفي مجتمعاتهم المحلية. يجب أن يكونوا قد حددوا أيضًا واحدة أو بعض المشكلات التي يهتمون بها أكثر من غيرها وما هي أهداف التنمية المستدامة التي ترتبط بها.

قم بإجراء
"حملة أهداف التنمية المستدامة " الجزء أ

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يطور الشباب المهارات اللازمة للدعوة لأهمية العمل على تحقيق أهداف محددة وشرح كيف يمكن لقادة المجتمع القيام بذلك. ينبغي أن يعرفوا أيضًا من المسؤول عن تحقيق الأهداف الأكثر صلة في مجتمعاتهم وكيف يمكن جعلهم مسؤلين .

قم بتنفيذ نشاط "التزام
الكشفية بأهداف التنمية المستدامة"

بنهاية هذا النشاط ، يجب أن يكون الشباب قادرين على تحديد المشكلة التي يهتمون بها في المجتمع ، وربطها بأهداف التنمية المستدامة التي تؤثر عليها ، وإظهار كيف يمكن أن تساعد أعمالهم في المساهمة في تحقيق هدف التنمية المستدامة وخلق عالم أفضل . وينبغي لهم أيضا أن يطوروا إبداعاتهم ومهاراتهم في مجال الاتصالات حول موضوع أهداف التنمية المستدامة.

تنفيذ نشاط
" بناء الجسور"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي للشباب
أن يطوروا كفاءاتهم في حل المشاكل والتعاطف والتعاون والتفكير الاستراتيجي.
وينبغي أن يتفهموا الحاجة إلى الشراكات الدولية وألا يتركوا أحدا وراءهم في سعينا لتحقيق أهداف التمية المستدامة عام 2030.

إجراء نشاط
"الكشافة وأهداف التنمية المستدامة"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط ما يقومون به في الكشفية بأهداف التنمية المستدامة. كما ينبغي أن تكون لديهم رؤية للعالم الأفضل الذي يريدونه وكيف يمكنهم المساعدة في تحقيقه.

مدرك

تنفيذ نشاط

"الأهداف المترابطة"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط أهداف التنمية المستدامة بالقضايا في جميع أنحاء العالم وفي مجتمعاتهم المحلية. يجب أن يكونوا قد حددوا أيضًا واحدة أو بعض المشكلات التي يهتمون بها أكثر من غيرها وما هي أهداف التنمية المستدامة التي ترتبط بها.

"حاول أن تترك هذا العالم أفضل قليلاً مما وجدته ، وعندما يحين دورك ، يمكنك أن تموت بالسعادة عندما تشعر أنك لم تضيع وقتك ولكنك فعلت أفضل ما لديك".بادن باول

قم بتنفيذ نشاط "التزام الكشفية بأهداف التنمية المستدامة"

بنهاية هذا النشاط ، يجب أن يكون الشباب قادرين على تحديد المشكلة التي يهتمون بها في المجتمع ، وربطها بأهداف التنمية المستدامة التي تؤثر عليها ، وإظهار كيف يمكن أن تساعد أعمالهم في المساهمة في تحقيق هدف التنمية المستدامة وخلق عالم أفضل . وينبغي لهم أيضا أن يطوروا إبداعاتهم ومهاراتهم في مجال الاتصالات حول موضوع أهداف التنمية المستدامة.

قم بإجراء "حملة أهداف التنمية المستدامة " الجزء أ وب

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يطور الشباب المهارات اللازمة للدعوة لأهمية العمل على تحقيق أهداف محددة وشرح كيف يمكن لقادة المجتمع القيام بذلك. ينبغي أن يعرفوا أيضًا من المسؤول عن تحقيق الأهداف الأكثر صلة في مجتمعاتهم وكيف يمكن جعلهم مسؤلين . و ينبغي أن يكونوا قد طوروا قدرتهم على التواصل والدعوة بشأن القضايا المتصلة بمناصرة أهداف التنمية المستدامة.

تنفيذ نشاط "خطة عمل مجتمعنا"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قد طوروا مهاراتهم في حل المشاكل بتطبيقها في سياق الحياة الحقيقية من أجل إيجاد حلول عملية للمسائل المحيطة بهم.
كما ينبغي أن يشعروا بالإلهام لتحقيق خطة العمل هذه وإحداث أثر إيجابي على المجتمع المحلي.

إجراء نشاط "الكشافة وأهداف التنمية المستدامة"

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط ما يقومون به في الكشفية بأهداف التنمية المستدامة. كما ينبغي أن تكون لديهم رؤية للعالم الأفضل الذي يريدونه وكيف يمكنهم المساعدة في تحقيقه.

هل تحتاج إلى مقدمة عن أهداف التنمية المستدامة لمعسكر كشافة كبير أو جامبوري قادم؟ هل تحتاج إلى نشاط يمكن تدويره بين المحطات ؟ هل هو لمجموعة كبيرة جدا ؟ هل تريد نشاط واحد يمكن أن يدوم لفترة طويلة جدا ؟

في هذه المناسبات ، هناك بعض النهج لتقديم مقترحات التنمية المستدامة.

تذكر

مساهمة النشاط في الكفاءات

المواد

العمر

الوقت

هنا بعض الأمثلة لتغطية عنصر الوعي:

اللعبة الكبري

إعداد لعبة البحث عن الكنز الكبير مع تحديات أهداف التنمية المستدامة على طول الطريق. يُطلب من الطلائع الانتقال من تحدٍ إلى آخر ، كل منها مستوحى من أهداف التنمية المستدامة ، لمحاولة استرداد الكنز. إذا كان لمعسكرك موضوع ، يمكن بسهولة تضمين أهداف التنمية المستدامة في القصة!

المدرجات

قم بإعداد المواقف المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة المختلفة الأكثر صلة في بلدك والسياق المحلي. سيكون لكل منصة شخص يقود نشاطًا مدته 15 دقيقة عن أهداف التنمية المستدامة للشباب.

شارة التحدي

قم بإنشاء شارة تحدي من خلال إجراء واحد يجب على الشباب اتخاذه لكل من الأهداف الـ 17 أثناء المخيم. بحلول النهاية ، سيتم دعوة كل من أنجز كل الإجراءات إلى حفل توزيع الجوائز.

هل تبحث عن مصدر إلهام للألعاب أو الإجراءات الخاصة بـأهداف التنمية المستدامة؟

تفضل بزيارة مركز أهداف التنمية المستدامة على sdgs.scout.org للتمتع بالكشفية والموارد الخارجية.

ولكن قبل الانتهاء ، دائما اضف الالتزام! أيا كان النموذج الذي تختاره ، يجب عليك تضمين نشاط الالتزام ، مثل نشاط "التزام الكشفية بأهداف التنمية المستدامة". هذا حتى يتمكن الكشافون من تطبيق ما تعلموه في سياقاتهم الفردية.

بنهاية هذا النشاط ، يجب أن يكون الشباب قادرين على تحديد المشكلة التي يهتمون بها في المجتمع ، وربطها بأهداف التنمية المستدامة التي تؤثر عليها ، وإظهار كيف يمكن أن تساعد أعمالهم في المساهمة في تحقيق هدف معين للتنمية المستدامة وخلق عالم أفضل .

نجم هدف التنمية المستدامة

بنهاية هذا النشاط ينبغي للشباب أن تكون قادرة على أن تعبر عن التقدم المحرز فيما يتعلق بكفاءاتهم من أجل التنمية المستدامة ، وكذلك اكتشاف المهارات والسلوكيات والمعارف ذات الصلة بأهداف التنمية المستدامة. وينبغي أيضا تحديد إحدى أو بعض الإجراءات التي يمكن تطويره لتقوية المساهمة في أهداف التنمية المستدامة.

إنعكاس:

ولكل فرد كفاءات ومستويات تنمية مختلفة. لكل فرد كفاءات ومستويات تنمية مختلفة. وينبغي أن نكمل بعضنا البعض بمهارتنا الفريدة لضمان الاستدامة.

30 دقيقة

كل
الاعمار

اطبع لكل
مشارك الكفاءات
الرئيسية لميثاق
فريق التنمية
المستدامة

- التفكير
النقدي
- مدرك لذاته

- حبل بطول ثلاثة امتار ونسخة مطبوعة من دائرة اهداف التنمية المستدامة
- ضع علامة مقياس على الأرض ،أو على لوحة أو على الجدار
- قدم مفهوم اختصاصات أهداف التنمية المستدامة إلى المشاركين واحدا تلو الاخر حسب أعمارهم. يمكنك القيام بذلك بطريقة أكثر متعة مع أمثلة عملية أو ألعاب مع الأطفال الصغار.
- بعد تقديم المفهوم ، اقرأ النقاط بصوت عالي في شكل أسئلة. على سبيل المثال ، بدلا من أن أقول "أنا قادر على إدراك وفهم العلاقة بين أفعالي وتأثيراتها على الناس ، مجتمعي ، والكوكب."تقول" هل أنت قادر على إدراك وفهم العلاقة بين أفعالك وتأثيراتها في الناس ، مجتمعك والكوكب ؟ "
- لكل إجابة إيجابية يقدمونها ، اسمح للمشاركين بالتحرك خطوة أو خطوتين أقرب إلى دائرة أهداف التنمية المستدامة
- اطلب من المشاركين الاحتفاظ بميثاقهم وتكرار النشاط في نهاية التدريب أو بعد فترة من الوقت لمراجعة تقدم المشاركين.
- لإعداد أكثر ديناميكية ، يمكنك وضع المقاييس على شكل نجمة.

أهداف متصلة

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط أهداف التنمية المستدامة بالقضايا في جميع أنحاء العالم وفي مجتمعاتهم المحلية. يجب أن يكونوا قد حددوا أيضًا واحدة أو بعض المشكلات التي يهتمون بها أكثر من غيرها وما هي أهداف التنمية المستدامة التي ترتبط بها.

إنعكاس:

يمكن ربط قضية واحدة بأكثر من هدف واحد من أهداف التنمية المستدامة. يرجع ذلك لأن جميع أهداف التنمية المستدامة مترابطة وهي سبب أو نتيجة لبعضها البعض.

30 دقيقة

كل الاعمار

اطبع 03 صورة للتحديات العالمية المرتبطة بالأهداف العالمية السبعة عشر

- التفكير المنهجي
- إستراتيجي
- التعاون
- التفكير النقدي
- مدرك لذاته

- ضع المطبوعات على الأرض أو منضدة (30 صورة و 17 رمزا للأهداف العالمية)
- اجعل الشباب يتجولون حول الصور وينظرون إليهم جميعا
- ويطرح الميسر على الشباب مجموعة من الأسئلة المرتبطة بالصور وكيفية ارتباطهم ببعضهم البعض وبأهداف التنمية المستدامة.:
  - من الصور,
  - ماذا تعتقد انه يحدث في الصورة أو ماذا تمثل الصورة؟
  - أيهم مرتبط بالسعادة ، السلطة ، المال ، السلام ، الخطر ، الناس ، أو البيئة؟
  - ما هي أسباب ما تراه هنا ؟(اشر الي صورة) ما هي عواقب ما تراه هنا ؟
- وزع بطاقات أهداف التنمية المستدامة على كل شخص (أفراد أو مجموعات من اثنين) ودع الشباب يقرأونها.
- بمجرد القراءة ، ادع الشباب لوضع الهدف الذي لديهم على الصورة التي يعتقدون أنها مرتبطة بها ، قبل أن تسألهم:
  - لماذا وضعت الهدف هناك؟ ما هو الرابط

عندما يتم وضعهم جميعا ، اسألهم:

- هل هناك صور لها أكثر من هدف واحد ؟ لماذا؟
- أي من "أهداف التنمية المستدامة" تعتقد أنها متصلة؟
- اشر إلى أيقونة هدف التنمية المستدامة واسأل " أي من الصور مرتبطة بهذا الهدف؟"

اختتم بالسؤال:

- ما هي الصور التي تتصل بها ولماذا؟ ما علاقة هذا بمجتمعك ؟
- ما هو "هدف التنمية المستدامة" الذي تهتم به ولماذا؟

مرحبا بكم في تلفزيون الأهداف العالمية

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على شرح ماهية أهداف التنمية المستدامة ، وأسباب وجودها ، وفهم مدى ارتباطها بالقضايا التي تحيط بهم في مجتمعهم. وينبغي لهم أيضا أن يفهموا أن لهم دوا يؤدوه في تحقيقها وتوعية الآخرين بوجودها.

إنعكاس:

تشكل أهداف التنمية المستدامة جزءا من خطة أنشأها العالم في عام2015 لمعالجة أكثر المسائل إلحاحا في عصرنا. هناك 17 هدف من أهداف التنمية المستدامة جميعها مهمة بنفس القدر لتحقق بحلول عام 2030. المشكلات الموجودة في أهداف التنمية المستدامة موجودة في مجتمعاتنا المحلية ، لذلك على الرغم من أنها تقع على عاتق الحكومات مسؤولية تحقيقها بشكل أساسي ، إلا أننا نستطيع جميعًا المساهمة من خلال العمل محليًا.

50 دقيقة

بين 11 و 14

نسخة مطبوعة من
الأهداف العالمية الـ 17

- التفكير المنهجي
- التعاون
- التفكير النقدي
- مدرك لذاته

- قسيم المجموعة إلى تسعة فرق
- يقدم مضيف البرنامج التلفزيوني (قائد اللعبة) بطاقتي اهداف التنمية المستدامة عشوائيتين لكل فريق. كل فريق لديه ثلاث دقائق لقراءة الأهداف التي تلقوها
  - يضع مضيف البرنامج التلفزيوني لكل فريق نمط عرض تلفزيوني:
  - التجاري / الإعلان
  - أغنية
  - بث الأخبار
  - مقابلة
  - عرض اللعبة
- أمام الفرق خمس دقائق لإعداد المسرحية التليفزيونية التي سيؤدونها للمجموعة بالطريقة التي تم تخصيصها لها وعلى أهداف التنمية المستدامة التي تلقوها. المسرحية الفكاهية التلفزيونية يجب أن:
  - لا تكون أكثر من ثلاث دقائق
  - تقديم الهدف الذي لديهم للآخرين ، مع مثال واحد على كيفية رؤية الهدف في مجتمعهم المحلي
  - مضيف البرنامج يدير البرنامج التلفزيوني ، بخطاب إفتتاحي:

مرحبا بالجميع ومرحبا بكم في تلفزيون الأهداف العالمية! إن العالم الذي نعيش فيه يواجه الكثير من التحديات. الفقر وعدم المساواة والدمار البيئي ... لكن! هل تعلم أنه في عام *2015* ، اجتمعت جميع بلدان العالم ووضعت خطة مدتها *15* عاما لمعالجة هذه القضايا وجعل العالم مكانا أفضل؟ نعم فعلوا! يُطلق على ذلك خطة التنمية المستدامة لعام *2030* وهي خطة تتضمن *17* هدفًا عالميًا للقضاء على الفقر ومكافحة عدم المساواة والتصدي لتغير المناخ بحلول عام *2030*. هذا صحيح بحلول عام *2030*! ما هي اهداف التنمية المستدامة ال *17* ؟ لنكتشف ذلك!

- يدعو المضيف التلفزيوني كل فريق إلى تقديم أهدافه بأسلوبه الخاص للمجموعة.
- بعد البرنامج التلفزيوني ، يسأل المضيف:
- ينبغي تحقيق كل هذه الأهداف بحلول عام ٢٠٣٠. أي من أهداف التنمية المستدامة يبدو أنه سيكون من الأصعب تحقيقه؟ لماذا؟
- هل ترون أي حواجز / تحديات أمام هذه الأهداف الجديدة؟
- من برأيك المسؤول عن تحقيق هذه الأهداف؟ بينما تقع مسؤولية الحكومات والقطاع العام والقطاع الخاص والمجتمع المدني وجميع المواطنين على المساهمة في تحقيقها.
- هل تعتقد أنه من المهم للأطفال والشباب الآخرين أن يسمعوا عن هذه الأهداف؟ لماذا؟
- هل بعض الأهداف أكثر أهمية بالنسبة لك من غيرها ؟

جاهز للعمل

مجتمعنا... ما هو ؟ ماذا يوجد به؟

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي للشباب أن يطوروا قدرتهم على مراقبة مجتمعهم بصورة ناقدة. وينبغي أن يكونوا قادرين على تحديد ما يحبون وما يرغبون في تغييره.

45 دقيقة

اصغر من 11

الأسئلة
بالملحقات

- التفكير المنهجي
- التفكير النقدي
- مدرك لذاته

إنعكاس:

المجتمع عبارة عن مجموعة صغيرة أو كبيرة من الأشخاص يتشاركون في شيء مشترك (الأعراف أو الدين أو الثقافة أو الهوية أو الشعور بالانتماء). كل مجتمع مميز بعض الأشياء المهمة التي تحدث فيها يمكن رؤيتها بأعيننا ، لكن البعض الآخر غير ملحوظ. أيا كان الأمر ، يمكن للشباب العثور على القضايا التي يرغبون في معالجتها ، وفهم ما يسببها ، وفعل شيء حيال ذلك!

(ملاحظة): يحتاج المشاركون إلى مستوى من المعرفة بشأن أهداف التنمية المستدامة قبل الانخراط في هذا النشاط.)

وقد استلهم هذا النشاط من أكبر درس في العالم. المزيد من التفاصيل هنا.

- مع مجموعتك الكشفية ، خطط لمسير في الحي. يحتاج قائد هذا النشاط إلى القيام بمسيرة تفقدية قبل النشاط للتأكد من أن المسار المختار يوفر مصدر إلهام كافٍ لمناقشة قضايا أهداف التنمية المستدامة.
- قبل الخروج للمشي ، قسم المجموعة إلى زوجين من اثنين. اطلب من كل كشاف أن يشارك مع صديقه إجابته على السؤال:
  - "ماذا تعني كلمة المجتمع بالنسبة لك؟ صف مجتمعك المحلي"
- وبعد ثلاث دقائق من المناقشة ، ينضمون إلى المجموعة ويشرحون إجابات أصدقائهم. إسأل الشباب عما إذا كانوا يعرفون أفراد مجتمعهم وماذا يعني لهم مجتمعهم.
- اشرح للفريق أنهم سيخرجون للتنزه في الحي وأنهم سيرتدون نظارات أهداف التنمية المستدامة ويتمثل دورهم في تحديد القضايا أو التحديات المحتملة التي قد تحدث وكيفية ارتباطها بأهداف التنمية المستدامة.
- أخرج لتتمشى ٣٠ دقيقة في الحي. أثناء المشي ، تأكد من أن يمر من الأماكن المختلفة التي تظهر الجوانب الإيجابية في المجتمع وقضايا للتحسين ، مثل مدرسة, مستشفى, حديقة, التخلص من القمامة, غابة, نهر, موقف الحافلات, الخ.
- أثناء المشي ، اطرح أسئلة إرشادية (تفقد المرفق))
- تأكد من أن تأتي كل هذه الأسئلة أيضا مع " لماذا؟""حتى يتمكن الشباب من البدء في ربط الملاحظات بالأسباب. شجعهم على طرح بعض الأسئلة أيضا.
- اختتم المسيرة ودع الشباب يشاركون أفكارهم.
  - ما هي الأشياء التي أعجبتك في حيك ؟ ما هي الأشياء التي تعتقد أنه يمكن تحسينها؟
  - ما هي القضية التي تعتقد أنها الأكثر أهمية لحلها؟ لماذا؟ لا توجد إجابة صحيحة أو خاطئة هنا. الفكرة هي أن نرى ما هو مهم لكل كشاف

جاهز للعمل

الكشفية وأهداف التنمية المستدامة

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قادرين على ربط ما يقومون به في الكشفية بأهداف التنمية المستدامة. كما ينبغي أن تكون لديهم رؤية للعالم الأفضل الذي يريدونه وكيف يمكنهم المساعدة في تحقيقه.

إنعكاس:

الكشافة يخلقون عالم أفضل كل يوم كمواطنين عالميين نشطين في مجتمعهم بمساعدة وعدهم وقانونهم الكشفي إن كان بوسعهم تصور كيف يريدون العالم الأفضل أن يبدو ، فيمكنهم أيضا أن يفكروا فيما يريدون أن يفعلوه ليكونوا قادرين على خلق ذلك العالم الأفضل.

(ملاحظة): يحتاج المشاركون إلى مستوى من المعرفة بشأن أهداف التنمية المستدامة قبل الانخراط في هذا النشاط.)

وقد استلهم هذا النشاط من أكبر درس في العالم. المزيد من التفاصيل هنا.

30 دقيقة

كل
الاعمار

نسخة مطبوعة من
الملحق,اذا كانت متاحة

- توقعي
- التعاون
- مدرك لذاته
- الحل المتكامل للمشاكل

- قسم المجموعة إلى طلائع أو مجموعات صغيرة من ٥ ل ٨ افراد
- اقرأ اقتباس بادن باول بصوت عال
- حاول أن تترك هذا العالم أفضل قليلا مما وجدته- بادن باول""
- قود المجموعة خلال النشاط:
  - اسألهم: كيف يبدو العالم الأفضل بالنسبة اليك؟"
  - مع ورقة النشاط ، ومع فريقك ، اوصف ما تعتقد أن العالم أفضل يجب يبدو. يمكنك رسمها في أعلى الصفحة.
  - ثم ، سجل بعض الأعمال والمشاريع التي قمت بها وتقوم بها ككشاف لخلق عالم أفضل.
  - ارسم خط بين الإجراءات / المشاريع وبين أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بها.
- إذا كنت لا تستخدم ورقة النشاط ، اجعلهم يجيبوا على الأسئلة بصوت عال ومناقشتها مع أعضاء فرقتهم.
- اجعل الفرق تنضم مجددا للمجموعة و تشارك ما كتبوه اشرح أن ما يفعله الشباب لخلق عالم أفضل يسهم في أهداف التنمية المستدامة وأن الخطوة التالية هي دفع تلك المشاريع والإجراءات إلى الأمام.
- اطلب من المجموعة أن تفكر في وعد و قانون الكشافة
- إسأل المجموعة الأسئلة التالية:
  - كيف يمكن لوعد الكشافة أن يساعدك في خلق عالم أفضل؟
  - كيف يمكن للكشاف أن يعدك أن يساعدك في خلق عالم أفضل؟
  - ماذا ستفعل لخلق عالم أفضل الذي تريد أن تعيش فيه ؟

جاهز للعمل

بناء الجسور

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي للشباب أن يطوروا كفاءاتهم في حل المشاكل والتعاطف والتعاون والتفكير الاستراتيجي. وينبغي أن يتفهموا الحاجة إلى الشراكات الدولية وألا يتركوا أحدا وراءهم في سعينا لتحقيق أهداف التمية المستدامة عام 2030.

20 دقيقة

بين 11 و 14

ثلاثة حبال أو اقلام لإنشاء الجزر الثلاث "ألواح خشبية", سلة واحدة ست كرات أو الأشياء ، نسخة مطبوعة من التعليمات لكل جزيرة

- التفكير المنهجي
- توقعي
- معياري
- التعاون إستراتيجي
- الحل المتكامل للمشاكل

إنعكاس:

كل بلد ، كل مجتمع ، كل مجموعة من الناس ، كل فرد لديه شيء ليقدمه للآخرين وللعالم. إذا عملنا جميعا معا لمعالجة القضايا التي يواجهها عالمنا ، يمكننا أن نأمل في تحقيق الأهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030. وهذا يعني عدم ترك أحد خلفنا ومساعدة بعضنا البعض لأنه ليس لدينا الكثير من الوقت لتحقيق الأهداف! لذلك دعونا جميعا نعمل.

وقد استلهم هذا النشاط من أكبر درس في العالم. المزيد من التفاصيل هنا.

- افصل المجموعة إلى ثلاثة فرق. تأكد من أن يكون لديك شخص له دور المراقب
- كل فريق يذهب إلى جزيرة مختلفة ، التي لها حدود دقيقة.
- لكل جزيرة مواصفات: اجعل الرسم البياني يعكس الأسماء المحددة هنا
  - جزيرة الأمل الناس في جزيرة الأمل عميان إنهم يرتدون منديل الكشافة على أعينهم في هذه الجزيرة ، لديهم الطعام الذي يحتاجه الجميع للبقاء على قيد الحياة (السلال والكرات أو الأشياء).
  - جزيرة السعادة: الناس في جزيرة السعادة صامتون لا يستطيعون التفوه بكلمة خلال اللعبة كاملة. على هذه الجزيرة ، لديهم الجسور لربط الجزر (الألواح الخشبية أو شيء مماثل).
  - جزيرة الصداقة: الجزيرة الأكبر والأكثر استقرارا التي يمكن أن تستوعب الجميع.
  - ينبغي للمراقب أن يتأكد من أن الجميع يتبع القواعد وييسر الدورة.
  - هناك أسماك قرش حول الجزر. وسينقل أولئك الذين يغادرون جزرهم إلى جزيرة الأمل.
  - الهدف الرئيسي لكل فريق هو جمع كل أعضاء الجزر الثلاث على جزيرة الصداقة.
  - وتتلقى كل جزيرة مجموعة من التعليمات (ترد في المرفق).
  - اللعبة تنتهي عندما يكون كل الناس في جزيرة الصداقة أو عندما تمر 20 دقيقة.

يجمع المراقب المجموعة ويسألهم بعد النشاط:

- كيف ساعدت كل جزيرة الآخرين ؟
- ماذا كان الغرض من جزيرة الصداقة؟
- كيف كان شعورك وأنت جزء من هذه الجزيرة؟ هل كان هناك أفضل / أسوأ جزيرة للعيش عليها ؟
- أي مهارات قمت بتطبيقها هنا يمكنك تطبيقها في إنشاء مشروع لمجتمعك؟
- وفي النهاية ، ينبغي للمراقب أن يشاطر ما لاحظه/ لاحظته من حيث السلوك في كل جزيرة.

جاهز للعمل

خطة عملنا المجتمعية

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يكون الشباب قد استخدموا مهاراتهم في حل المشاكل بتطبيقها في سياق الحياة الحقيقية من أجل إيجاد حلول عملية للمشاكل المحيطة بهم. وينبغي أيضا أن يشعروا بالإلهام لإدراك خطة العمل هذه كي تترك أثرا إيجابيا على المجتمع المحلي.

30 دقيقة

15 او اكثر

طباعة الملحق , الأقلام / أقلام الرصاص ، أو كتابة الأسئلة على قطعة من الورق

- توقعي
- التعاون
- الحل المتكامل للمشاكل

إنعكاس:

هناك عدد لانهائي من القضايا التي يمكن للكشافين التعامل معها للمساهمة في أهداف التنمية المستدامة. ويمكنهم التصدي لها من خلال الإجراءات اليومية ، أو المشاريع ، أو حتى من خلال قراراتهم المهنية. وإذا كان مشروعا ، فإن الشباب بحاجة فقط إلى اختيار مشكلة واحدة وتحديد أفضل ما يمكنهم القيام به لمعالجتها بالموارد المتاحة. يمكن أن يكون مشروع تنمية مجتمعية ،أو حملة على الإنترنت ، أو عريضة. فكر خارج الصندوق!

وقد استلهم هذا النشاط من أكبر درس في العالم. المزيد من التفاصيل هنا.

- قسم المجموعة الي طلائع أو مجموعات تشكل وفقا للقضايا التي تهم المشاركين أكثر (الحد من القمامة وتحسين وصول الفتيات إلى المدارس ، إلخ.).

أعط لكل مجموعة ورقة بها الأسئلة التالية:

1. ما المشكلة ؟
2. ما الذي يسبب المشكلة؟
3. ما هي فكرتنا؟
4. ما هي أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بها؟
5. من يستطيع مساعدتنا؟ من يعمل بالفعل على هذه القضية ؟
6. كيف نعرف إذا كانت خطتنا تعمل؟
7. كيف سيبدو الأمر عندما تحل المشكلة؟
8. ما هي الخطوة الأولى التي سنتخذها ومتى ؟

- اجعل المجموعات تفكر في كل سؤال لمدة خمس دقائق ثم اكتب اجاباتهم على ورقة
- اجعل كل مجموعة تشارك أفكارها مع الجميع ثم اجمع النتائج لجعل الأفكار أفضل.

التزامي لاهداف التنمية المستدامة

بنهاية هذا النشاط ، يجب أن يكون الشباب قادرين على تحديد المشكلة التي يهتمون بها في المجتمع ، وربطها بأهداف التنمية المستدامة التي تؤثر عليها ، وإظهار كيف يمكن أن تساعد أعمالهم في المساهمة في تحقيق هدف التنمية المستدامة وخلق عالم أفضل . وينبغي لهم أيضا أن يطوروا إبداعاتهم ومهاراتهم في مجال الاتصالات حول موضوع أهداف التنمية المستدامة.

إنعكاس:

الكشافة لديهم مشاكل يهتمون بها ومهارات للمساعدة في التصدي لها. ومعالجة هذه المسائل من خلال الإجراءات والمشاريع ، يمكن للكشافة أن يسهموا في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ولكي نرى أهداف التنمية المستدامة محققة في عام 2030 ، نحتاج أيضا إلى الترويج اليها. الكشافة يمكن أن يساعدوا في ذلك بإظهار ما يفعلونه للمساهمة في ذلك على طول الطريق. معرفة كيفية الحديث عن أهداف التنمية المستدامة أيضا يجعل الكشافين أفضل المناصرين.

15 دقيقة

كل
الاعمار

طبعة من الملحق

- توقعي
- التعاون
- التفكير النقدي
- مدرك لذاته

- وزع بطاقات الالتزام واجعل الشباب يكملونها بشكل فردي
- أرشدهم من خلال الأسئلة:
  - ما هي القضايا التي تهتم بها أكثر ؟ يمكنهم أن يسجلوا قضية أو بضعة قضايا يهتمون بها.
  - أي من اهداف التنمية المستدامة تريد ان تعمل عليه ؟ ادعوهم إلى العثور على أهداف التنمية المستدامة المرتبطة بالقضايا التي يودون العمل عليها.
  - ماذا يمكنهم أن يفعلوا ؟ ادعوهم لتحديد بعض المهارات التي لديهم والتي يمكنهم تطبيقها للمساعدة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. يمكنهم تحريك دائرة الخيارات ويضيفوا خياراتهم
  - اطلب من الشباب ملء قسم الالتزام. ادفعهم إلى التفكير في المشاريع الطويلة الأجل التي يمكنهم الاضطلاع بها للمساعدة في تحقيق الأهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030.
- في المجموعة ، ادعو كل كشاف للمشاركة مع الآخرين ما هو التزامه. اسأل المجموعة:
  - ما المساعدة التي تحتاجها لجعل هذا الإلتزام ممكنا؟
  - هل بعض الالتزامات متشابهة؟ هل يمكن لأولئك الذين لديهم التزامات مماثلة أن يعملوا معا لكي يكون لهم تأثير أكبر كفريق؟

شاركوا الإلتزامات!

- دع الشباب يناقشون كيف يخططون لمشاركة الجميع الأشياء التي يقوم بها الشباب للمساعدة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- يمكن للشباب التقاط صور مع لوحة توضح التزامهم أو تسجيل فيديو لأنفسهم أثناء التزامهم أو حتى كتابة مقال عن ذلك.
- نشره على الإنترنت ، على وسائل التواصل الاجتماعية ، و / أو على scout.org ونشجع الآخرين على الإلتزام بـ "اهداف التنمية المستدامة" أيضا

حملتي من اجل اهداف التنمية المستدامة

90 دقيقة

من 11 واكثر

ورق مستخدم
لكتابة اللافتات
والأقلام

- توقعي
- التعاون
- التفكير النقدي
- مدرك لذاته

الجزء أ - الحملة

- قسم المجموعة إلى طلائع أو مجموعات صغيرة
- اشرح المهمة. لقد حان وقت الانتخابات وكل طليعة هي حزب مرشح للانتخابات. حزبك يجب أن يصمم حملة إنتخابية لجعل الناس يصوتون لأهداف حزبك. وهذا يشمل:
  - ما الذي يمثله فريقك؟
  - كيف ستشكل فرقا؟ ماذا ستحققون عندما يتم انتخابكم ؟
- يحدد كل فريق حملته ويتأمل في الأهداف والقضايا التي سيركزون عليها إذا فازوا. من أولويات الحزب ، سيقرر كل عضو من أعضاء الحزب أيضا ما يريدون تحقيقه كمرشحين فرديين. يجب أن يكون هذا متماشيا مع أهداف الحزب
- وحالما يقررون ، يحتاج الفريق إلى إنتاج لافتة أو ملصق يحمل شعارهم وأولوياتهم.
- اجعل كل طليعة تقدم رؤاها وحملاتهم تأكد من أن يكون لكل شخص من الحزب رأي حتى يتمكن" الجمهور "من التعرف على" السياسيين.“ يمكن القيام بذلك مثل نقاش تلفزيوني أو حلقة نقاش للعب الأدوار.

بعد كل عرض ، اسأل المجموعة:

- ما رأيك في القضايا التي يريد الحزب معالجتها؟
- هل القضايا مشابهة للقضايا في مجتمعي؟
- هل هناك أي من أولويات الاحزاب التي قد يكون إنجازها أسهل من غيرها ؟

حملتي من اجل اهداف التنمية المستدامة

بنهاية هذا النشاط ، ينبغي أن يمارس الشباب المهارات اللازمة للدعوة لأهمية العمل على تحقيق أهداف محددة وشرح كيف يمكن لقادة المجتمع القيام بذلك. ينبغي أن يعرفوا أيضًا من المسؤول عن تحقيق الأهداف الأكثر صلة في مجتمعاتهم وكيف يمكن جعلهم مسؤلين . و ينبغي أن يكونوا قد طوروا قدرتهم على التواصل والدعوة بشأن القضايا المتصلة بمناصرة أهداف التنمية المستدامة.

15 او اكثر

- معياري
- إستراتيجي
- التعاون
- التفكير النقدي

إنعكاس:

وتقع على عاتق الحكومات مسؤولية تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030. يمكنها أن تفعل ذلك بمعالجة المسائل الأكثر أهمية في سياقها المحلي. لكن إذا أردنا تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، يتعين على الجميع أن يساهموا في حكوماتهم ومؤسساتهم المحلية وأن يدركوا أهمية تحقيقها.

هناك بعض الناس الذين سيكونون عقبات أمام تحقيق أهداف التنمية المستدامة. هذه يمكن أن يكون شخص قريب جدا منك ، مثل المعلمين أو العائلة أو حتى بعيدا جدا ، مثل الرؤساء أو المديرين في الشركات الكبيرة. الكشافون يمكن أن يكونوا المدافعون عن أهداف التنمية المستدامة من خلال تعلم كيفية التحدث عن القضايا التي يهتمون بها وكذلك الضغط علي من هم في السلطة للوفاء بوعودهم من خلال أساليب مختلفة (كتابة الخطابات و الانخراط في حملات وسائل التواصل الاجتماعية ، والانخراط في الجمعيات العامة ، وتعزيز التنمية المستدامة ، توقيع العرائض مقاطعة المنتجات إلخ.).

الجزء ب - مسيرة الحملة

- سيواجه الطرفان الآن ادعاءات الطعن التي سيتعين عليهما الرد عليها. أحد الطرفين يصبح محامي الشيطان و الأطراف الأخرى يجب أن تجادل ضد الإدعاء الذي يقدمونه
- اقرأ المطالبات بصوت عال
  - تغير المناخ ليس حقيقيا ، لذا لسنا بحاجة للعمل لحماية البيئة.
  - ليس هناك أي تفاوت في بلادنا.
  - بلادنا غنية جدا ، لذا أهداف التنمية المستدامة لا تنطبق علينا.
  - الوقود الأحفوري هو الشكل المنطقي الوحيد للطاقة.
  - ينبغي ألا تكون الرعاية الصحية متاحة إلا لمن يستطيعون الدفع.
  - الشباب لا يستطيعون فعل أي شيء من أجل أهداف التنمية المستدامة على أي حال
- بمجرد تقديم جميع الأحزاب لعروضهم، سيصوت الجميع على حزب واحد ، ليس حزبهم ، والذي يعتقدون أنه سيحدث أكبر تغيير.

بعد النشاط ، اسأل الجميع:

- من المسؤول عن تحقيق الأهداف ؟
- ما هو دور الشباب في تحقيق الأهداف؟
- هل هناك أي أهداف تعتقد أن بلدك أو مجتمعك جيد فيها ؟ أي أنها سيئة بشكل خاص في؟
- كيف يمكننا مساعدة الحكومات والجهات الفاعلة / القادة / أصحاب المصلحة الرئيسيين على الوفاء بوعودهم بتحقيق أهداف التنمية المستدامة؟
- غير النقاش ، كيف يمكن للشباب أن يدافعوا عن أهداف التنمية المستدامة ؟ ما هي الطرق الرئيسية التي يمكن استخدامها؟ ما هي الأكثر فعالية / أقل فعالية؟
- أي من ادعاءات النقاش سمعت أكثر؟ هل هناك أشخاص من حولك قالوا هذه الادعاءات؟ كيف تتفاعل معهم ؟

#SCOUTS4SDGS

SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

ALWALEED PHILANTHROPIES
الوليد للإنسانية

© World Scout Bureau Inc.
Youth Programme
February 2019

World Scout Bureau, Global Support Centre
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17,
Menara Sentral Vista, No 150
Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470
Kuala Lumpur, MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

Reproduction is authorised to National Scout Organizations and Associations which are members of the World Organization of the Scout Movement. Credit for the source must be given.

Special thanks to:
George Michel Botros, Beatriz Candeias, Isabelle Dufresne-Lienert, Hany Abdulmonem, Cynthia Marquez, Ida Mikkelsen, Yaz Sarona, Carla Simoes, and Chitra Venkatesh

The production of this publication was made possible thanks to the support of Alwaleed Philanthropies.